

Разноцветный

мир

детства

Первого июня отмечается один из самых теплых праздников — Международный день защиты детей. Эта дата напоминает нам, взрослым, об огромной ответственности за наших детей, за их жизнь и здоровье. Обеспечение детям комфортных условий для развития, возможности реализовать свои таланты и способности, направление всех усилий на то, чтобы дети были счастливыми — наша прямая обязанность.

Международный день защиты детей имеет флаг. На нем на зеленом фоне расположены 5 разноцветных человеческих фигурок и знак Земли. Зеленый цвет символизирует свежесть и гармонию, фигурки — разнообразие и терпимость, Земля — общий дом.

Международный день защиты детей учредил в ноябре 1949 года в Париже конгресс Международной демократической федерации женщин. Впервые праздник прошел 1 июня 1950 года в 51 стране. Организация Объединенных Наций (ООН) поддержала идею торжества.

Ребёнок- это солнышко,
Ребёнок- это ветер,
Ребёнок- это главное, что есть у меня на свете.
Ребёнок- это забота,
Ребёнок- это отрада,
Успехи его и удача — Для матери каждой награда.
Ребёнок — это волнение,
Ребёнок — это тревоги.
Господь только знает, какие
Ждут малыша дороги.
Ребёнок -это учитель,

Ребёнок это заслуга,
Он может стать врагом,
А может — лучшим другом.
Каким же быть ему?
Ответственность большая
Ложиться на тебя,
О, взрослый человек!
Позволь ему взрослеть
Без спешки, не мешая,
И с радостью в душе
Войти в грядущий век.

Елена Петш



Млодик, Ирина.

Как строить мосты, а не стены: книга для детей неидеальных родителей / И. Млодик. - 7-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 79 с. - (Яркое детство). - ISBN 978-5-222-28873-3

Все хотят мира, любви и понимания. Семья - это то самое место, где мы больше всего хотим ощущать тепло и безопасность, а не жить в конфликтах, раздражении и недовольстве. А близкие - это те, от кого мы ждем уважения и принятия, а не критики и понуканий. Жить в счастливой семье - не мудреная наука, всего лишь требуется немного внимания друг к другу и взаимопонимания. Детям и их родителям о простых правилах понимания в семье.

Герхард, Сью.

Как любовь формирует мозг ребенка? : научно-популярная литература / С. Герхард ; пер. с англ. Ю. В. Рыковская. - Москва : Этерна, 2018. - 320 с. - (Современная психология). - ISBN 978-5-480-00380-2

В книге объясняется, почему любовь необходима для развития мозга в первые годы жизни ребенка и как влияют особенности эмоционального взаимодействия между младенцами и их родителями на дальнейшее его развитие и к каким последствиям приводят. Сью Герхардт, английский психотерапевт и психоаналитик, исследует процесс воздействия самых ранних отношений на формирование нервной системы младенца. Она показывает, как развитие мозга влияет на дальнейшее эмоциональное благополучие, и рассматривает специфические ранние образцы реагирования, которые в дальнейшем могут повлиять на наши способы восприятия стресса, а также на возникновение таких состояний, как анорексия, зависимости разного рода и антисоциальное поведение. Эта книга - живая и доступная интерпретация последних исследований в области неврологии, физиологии, психоанализа и биохимии. Это бесценное чтение для родителей и специалистов, работающих в области ухода за детьми.



В КАЖДОМ РЕБЕНКЕ СОЛНЦЕ

Психология ребенка
от 0 до 11

Мы и
наши
дети

О.В. Хухлаева

Хухлаева, О. В.

В каждом ребенке - солнце: психология ребенка от 0 до 11 : научное издание / О. В. Хухлаева. - 3-е изд. - Москва : Академический Проект, 2018. - 314 с. - (Мы и наши дети). - ISBN 978-5-8291-2207-2

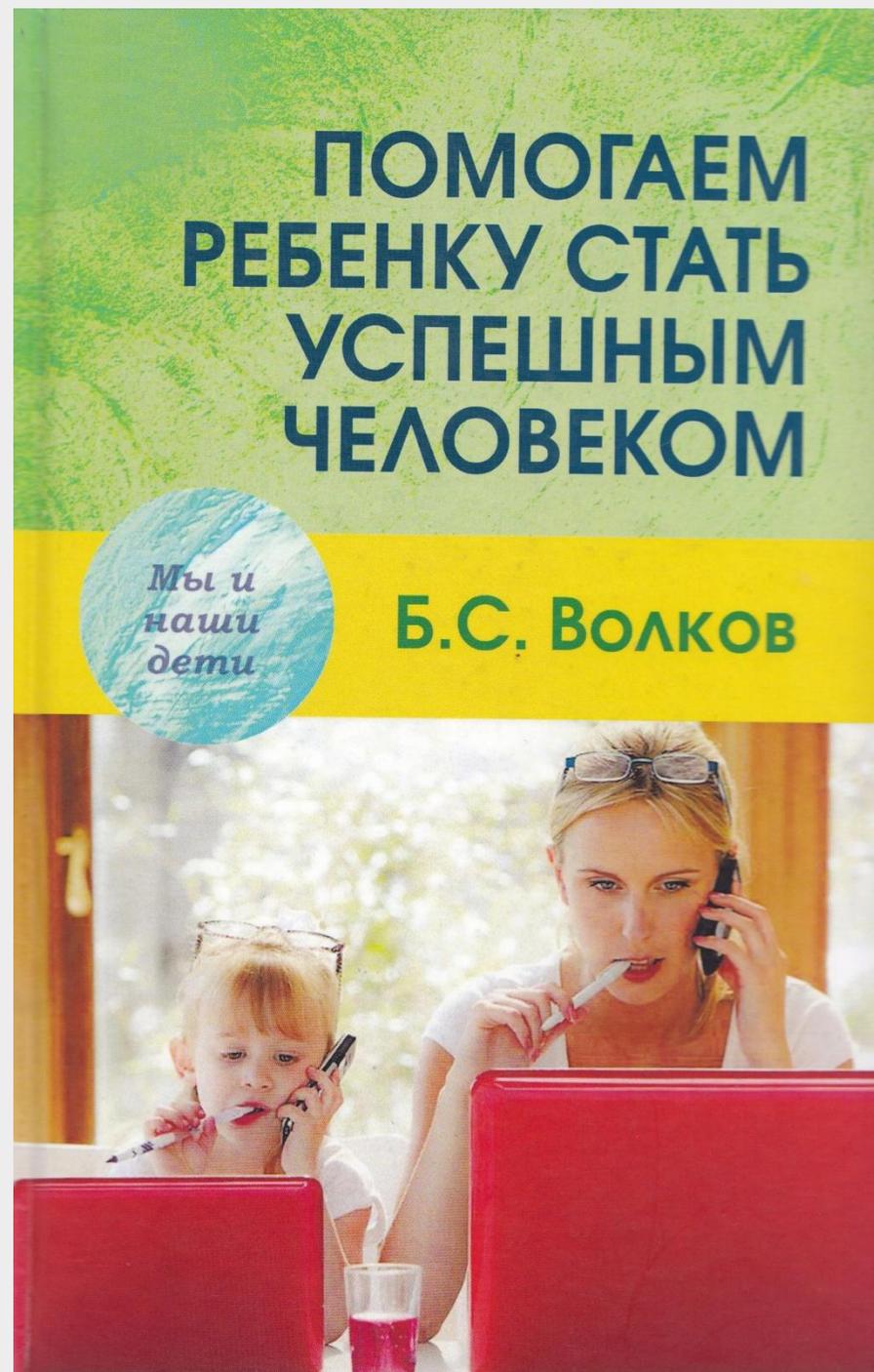
В книге описаны основные линии развития детей, формирующие важнейшие человеческие качества (доброту, общительность, интеллект, активность, душевное здоровье в целом). Автор рассматривает условия формирования тех или иных качеств в младенчестве, в раннем, дошкольном, младшем школьном возрастах, а также "подводные камни", которые поджидают детей и родителей на этом пути. Текст иллюстрирован живыми, яркими наблюдениями за детьми, выдержками из бесед с ними. Автор особо подчеркивает, как важно тем, кто хочет вырастить счастливого ребенка, уметь позволять себе допускать ошибки, принимать их как опыт и учиться на них; как важно сохранять в себе самом детские качества и уметь проявлять их. Книга адресована родителям, преподавателям и детским психологам - всем, кто имеет счастье быть вместе с детьми.

Волков, Б. С.

Помогаем ребенку стать успешным человеком : научное издание / Б. С. Волков. - Москва : Академический Проект, 2018. - 415 с. - (Мы и наши дети). - ISBN 978-5-8291-2217-1

Книга позволяет размышлять, осмысливать психологические и практические особенности процесса воспитания ребенка, чтобы он стал успешным в жизни и деятельности современного общества. Обсуждаются вопросы индивидуализации воспитания и выбора желательных качеств развития личности ребенка для предполагаемой профессиональной деятельности.

Приводится большое количество заданий и ситуаций из педагогического опыта с целью понимания процесса воспитания собственных детей.



БАКАЛАВР • МАГИСТР

Н. С. Бурлакова, В. И. Олешкевич

ДЕТСКИЙ ПСИХОАНАЛИЗ ШКОЛА АННЫ ФРЕЙД

УЧЕБНИК
2-е издание



УМО ВО
РЕКОМЕНДУЕТ

Юрайт
ИЗДАТЕЛЬСТВО
biblio-online.ru

УМО рекомендует

Бурлакова, Наталья Семёновна.

Детский психоанализ. Школа Анны Фрейд : учебник : / Н. С. Бурлакова, В. И. Олешкевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 270 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06570-1

Учебник посвящен истории и современным проблемам детской психоаналитической психотерапии в школе Анны Фрейд. Подробно описаны этапы становления детского психоанализа, трансформация основных технических процедур психоанализа применительно к работе с детьми, проблемные точки на этом пути. В конце издания предлагается практикум, помогающий ознакомиться с основными методами детского психоанализа. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Электронная версия книги:

Бурлакова, Наталья Семёновна.

Детский психоанализ. Школа Анны Фрейд : учебник для вузов / Н. С. Бурлакова, В. И. Олешкевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 270 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/538340>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06570-1

Бесчасная, Альбина Ахметовна.

Урбанистическое детство: социологический анализ :
монография / А. А. Бесчасная. - Санкт-Петербург :
Астерион, 2016. - 274 с. - ISBN 978-5-00045-368-1

Монография посвящена теоретико-методологическим и эмпирическим вопросам исследования жизни детей в городах. Автор сконцентрировал внимание на вопросах изучения повседневной жизни детей в условиях неравномерного распространения урбанистических процессов. Города, различающиеся между собой степенью вовлеченности в процессы модернизации, экономического роста, внедрения технологических и информационных новинок в жизнь городского социума, создают дифференцированные модели повседневных социальных практик детей и соответствующие дифференцированные модели повседневных социальных практик детей и соответствующие дифференцируемые образы городского детства – урбанистического детства. Данные модели жизни представляют собой закрепленные и воспроизводимые паттерны урбанистического детства, являющиеся центральным звеном предлагаемого автором концептуального подхода.



ДЕТСКАЯ ПСИХОДРАМА

А. АЙХИНГЕР
В. ХОЛЛ

В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
И СЕМЕЙНОЙ ТЕРАПИИ,
В ДЕТСКОМ САДУ И ШКОЛЕ



Айхингер, Альфонс.

Детская психодрама в индивидуальной и семейной психотерапии, в детском саду и в школе : научное издание / А. Айхингер, В. Холл ; пер. с нем.: Е. Климова, В. Комарова ; науч. ред. Е. Климова. - 2-е изд. - Москва : ГЕНЕЗИС, 2014. - 336 с. - (Расширение горизонтов). - ISBN 978-5-98563-308-5

В книге представлен опыт практической работы с детьми методом психодрамы.

Авторы подробно описывают особенности применения этого метода в семейном консультировании, в индивидуальной психотерапии с детьми и подростками. Делятся собственным многолетним опытом психодраматической работы с детьми и подростками. Описывают особенности применения этого метода в семейном консультировании, индивидуальной психотерапии с детьми и подростками, приводят многочисленные примеры работы, подробно анализируя каждый из них.

Использование символической игры, кукол и фигурок животных делает процесс терапии живым и привлекательным для детей и позволяет эффективно прорабатывать разнообразные проблемы.

Отдельные разделы книги посвящены профилактике агрессивного поведения детей в детском саду и школе. Приведены программы подготовки воспитателей и учителей к самостоятельной профилактической работе с детьми.

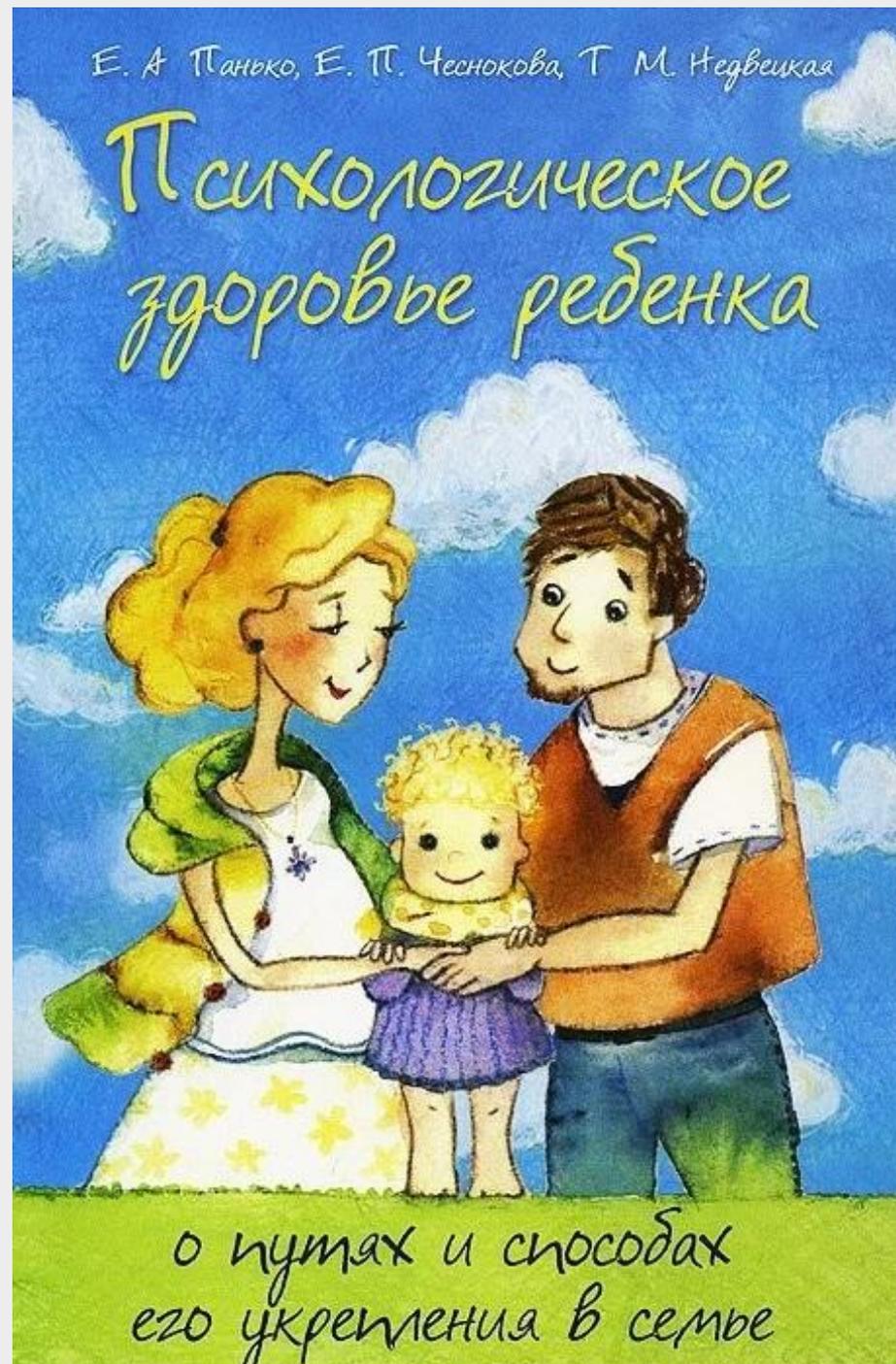
Панько, Елизавета Александровна.

Психологическое здоровье ребенка: о путях и способах его укрепления в семье / Е. А. Панько, Е. П. Чеснокова, Т. М. Недвецкая ; ред. Е. А. Панько. - Санкт-Петербург : Речь, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9268-1472-6

Для полноценного развития детей важно не только их физическое, но и психологическое благополучие. Психологическое здоровье ребенка влияет на его поведение: малыш правильно излагает свои мысли, легко справляется с повседневными задачами, продуктивно учится, не боится общаться со сверстниками и в любую минуту может обратиться за помощью к родителям, потому что уверен в их поддержке.

Именно в семье ребенок получает первый опыт общения и социального взаимодействия. И эта книга, опираясь на конкретные примеры, способы и приемы, подскажет родителям, как создать в доме благоприятный эмоциональный климат, сохранить психологическое здоровье детей и развить их природные способности.

Предлагаемый в книге материал поможет родителям в становлении и сохранении таких важных составляющих психологического здоровья ребенка как: базовое доверие к миру, чувство защищенности и самооценности, социальный интерес, оптимизм. Представлены конкретные способы и приемы (в том числе игры, сказки), которые могут быть использованы взрослыми в формировании позитивной самооценки ребенка, его социальной компетентности, развитии эмпатии и детского творчества. Уделено внимание общению родителей с детьми, сотрудничеству и сотворчеству, участию родителей в значимых для ребенка видах деятельности (игровой, художественной и др.), способствующих укреплению психологического здоровья самых младших членов семейного коллектива и единению самой семьи.



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ДЕТИ ВРУТ

Пол ЭКМАН



Экман, Пол.

Что делать, если дети врут / П. Экман ; пер. с англ. С. С. Степанов. - Минск : Попурри, 2013. - 272 с. : ил. - ISBN 978-985-15-1991-6

С детским враньем рано или поздно сталкиваются все родители. Пол Экман, всемирно признанный эксперт по теории лжи, показывает нам, как эффективно справляться со свойственной детям всех возрастов склонностью врать в самых разных ситуациях, включая невинную ложь во спасение, хвастовство и категорический отказ делиться информацией. Вы узнаете, что побуждает детей лгать, почему одни врут больше других, что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок обманывает, как можно вызвать у ваших сына или дочери желание говорить правду, и многое другое. Все это изложено легким для понимания, живым языком, что делает книгу бесценным практическим пособием для любой семьи.

Фельдштейн, Давид Иосифович.

Мир Детства в современном мире (проблемы и задачи исследования) : научное издание / Д. И. Фельдштейн. - Москва : МПСУ ; Воронеж : МОДЭК, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-9770-0694-1

В издании рассматриваются значимые характеристики, закономерности, основания развития растущего человека на всей дистанции онтогенеза. Детство определяется как особая пространственно-временная целостность в развертывании процесса взросления. Важное значение придается стадийным характеристикам социализации – индивидуализации и уровням становления личности. Рассматриваются особенности изменения современного детства и обсуждаются острые проблемы развития образования на новом историческом этапе.

Д.И. Фельдштейн

**МИР
ДЕТСТВА
В СОВРЕМЕННОМ
МИРЕ**

ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ
ИССЛЕДОВАНИЯ



Московский психолого-социальный университет

 **Фундаментальная
психология – практике**

**Е. А. Сергиенко,
Н. Н. Таланова, Е. И. Лебедева**

ТЕЛЕВИЗИОННАЯ РЕКЛАМА И ДЕТИ



**ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

Сергиенко, Елена Алексеевна.

Телевизионная реклама и дети : научное издание /
Е. А. Сергиенко, Н. Н. Таланова, Е. И. Лебедева. - Москва :
Ин-т психологии РАН, 2013. - 184 с. - (Фундаментальная
психология - практике). - ISBN 978-5-9270-0265-8

Книга восполняет пробел в отечественной психологии рекламы, где не была проработана проблема «реклама и дети». Показана роль психического и психометрического интеллекта, их взаимодействие в восприятии детьми телевизионной рекламы. Сравнивается понимание коммерческой и социальной рекламы. Обсуждаются прикладные проблемы увеличения эффективности рекламных сообщений для детей младшего дошкольного возраста и необходимости регуляции рекламы обществом на основе современных научных исследований. Ставится вопрос о контроле и экспертизе рекламы для детей.

Оклендер, Вайолет.

Окна в мир ребёнка. Руководство по детской психотерапии : научное издание / В. Оклендер ; науч. ред. Ф. Б. Березин, Е. А. Спиркина, Е. Д. Соколова ; пер. с англ. - Москва : КЛАСС, 2012. - 336 с. - ISBN 5-86375-080-4

Книга основана на многолетнем опыте работы с детьми и подростками. В ней рассматриваются подходы к проникновению во внутренний мир ребенка, типичные для детства проблемы и особенности поведения. Подробно описаны технические приемы, дающие возможность проявиться фантазии ребенка: рисование, поделки, сочинение рассказов, стихов. Автор исследует сенсорный опыт ребенка, кинестетику, сновидения. Рассматривается психотерапевтический процесс в целом и различные психотерапевтические техники. Описываются специфические проблемы поведения: агрессия, страх, аутизм, гиперактивность, отчуждение. Оцениваются взаимоотношения в группе, семье, взаимодействие со взрослыми. Рассматриваются проблемы школы и обучения.



Румия Калинина

РЕЧЬ
О
ДЕТЯХ

ПРИКОСНИСЬ К ДУШЕ РЕБЕНКА



Калинина, Румия.

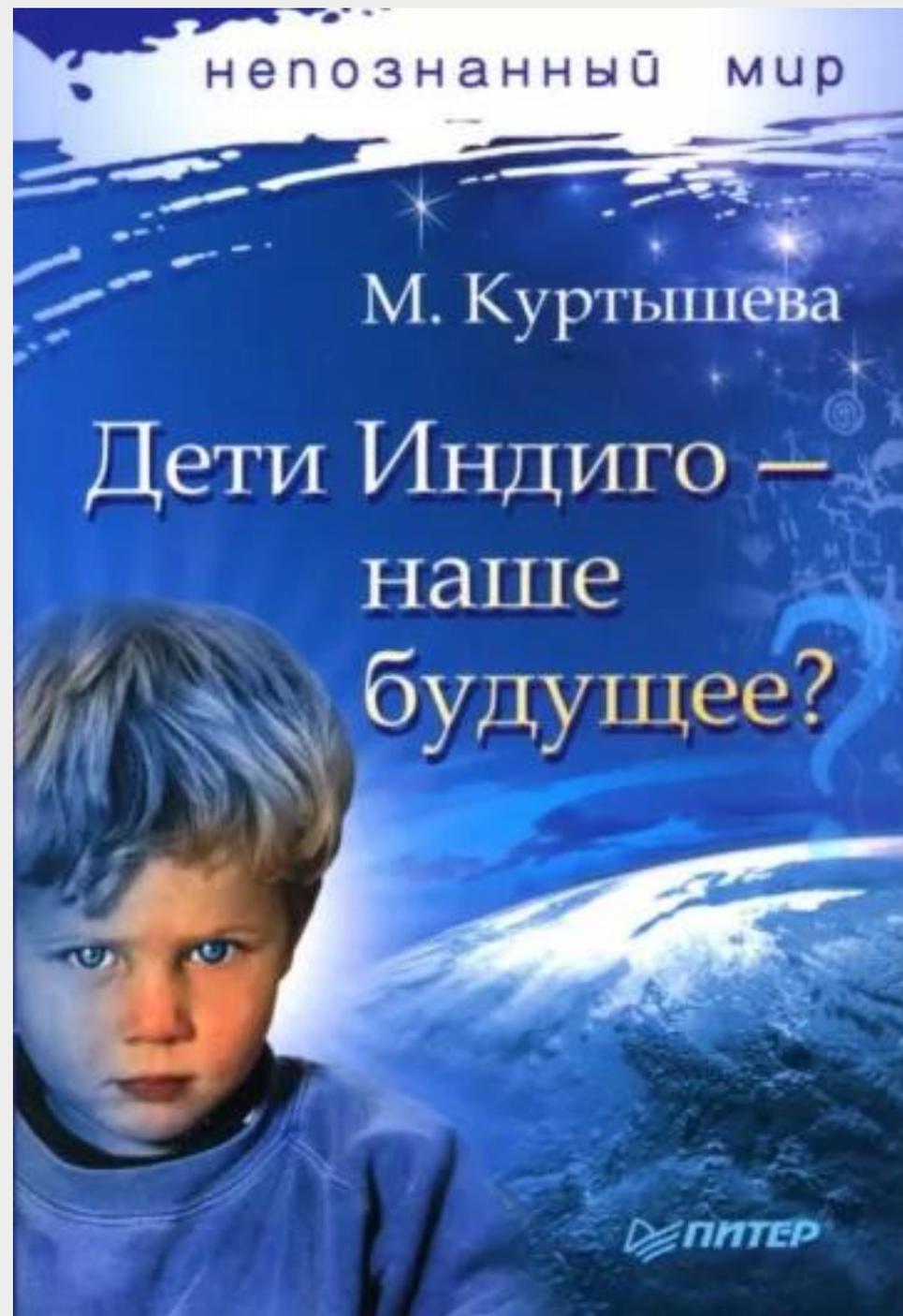
Прикоснись к душе ребенка / Р. Калинина. - Санкт-Петербург : Речь ; Москва : СФЕРА, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9268-1058-2

В книге представлено описание разнообразных тренинговых упражнений и игр, которые могут быть использованы в практической работе с детьми. Издание содержит готовые программы занятий и сценарии праздников для развития эмоциональной и нравственной сфер, а также коммуникативных способностей ребенка. В книге описаны авторские методики для диагностики нравственного развития детей.

Куртышева, Марина Александровна.

Дети Индиго - наше будущее? / М. А. Куртышева. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 208 с. : ил. - (Непознанный мир). - ISBN 978-5-91180-569-2

Эта книга о детях, которым дали уже десятки названий, самое распространенное из которых «Дети Индиго». Что это за "новые" дети? Почему вокруг них не смолкают споры, научные баталии, восторженные отзывы или устрашающие многих родителей прогнозы? Автор приглашает всех интересующихся необычным феноменом в увлекательное путешествие в не столь далекое прошлое: ровно на век назад, когда ученые с мировыми именами уже предсказывали появление новых и необычных детей. На страницах книг вы встретитесь с философами и нейрофизиологами, художниками и журналистами, педагогами прошлого и настоящего и, конечно же, с самими "новыми" детьми. Почему эти дети взрослее родителей, почему они зачастую агрессивны, как найти с ними общий язык и понять их поступки? Не опоздаем ли мы, не навредим ли им своими неумелыми действиями? Не превратит ли их современное общество в злых гениев? И что будет со всем остальным человечеством, когда таких детей станет много?

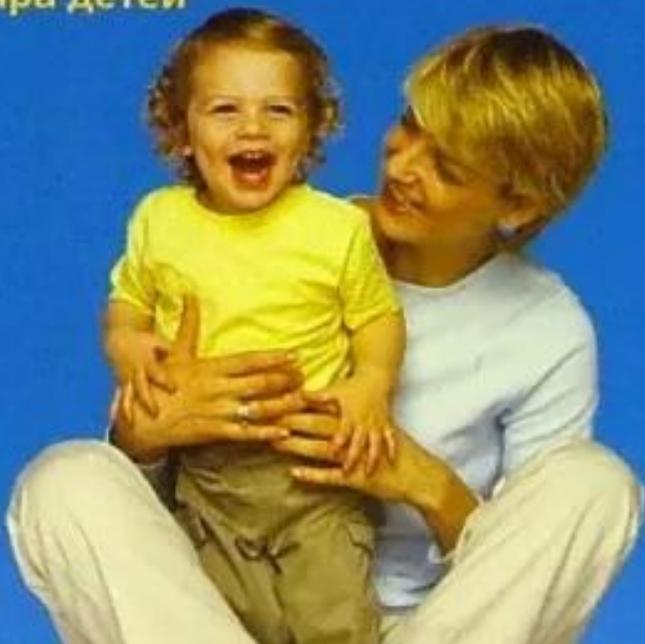


П Р А К Т И К У М

Надежда КРЯЖЕВА

Радуемся ВМЕСТЕ

Развитие
эмоционального
мира детей



Кряжева, Надежда Л.

Радуемся вместе: развитие эмоционального мира детей : научно-популярная литература / Н. Л. Кряжева. - Екатеринбург : У-Фактория, 2006. - 192 с. - (Психология детства: практикум). - ISBN 5-9757-0053-1

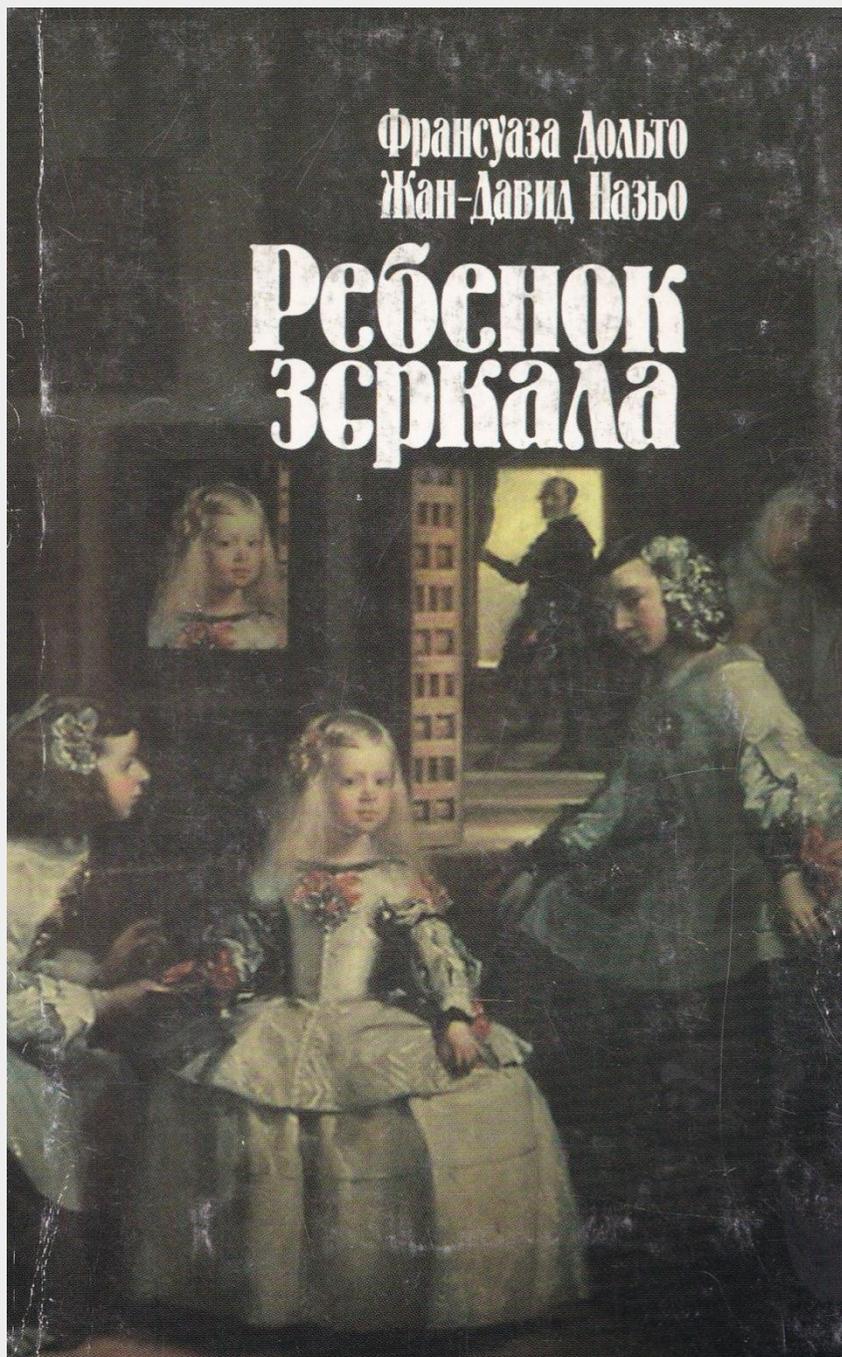
Игры и упражнения, представленные в книге, помогут взрослым развить эмоциональную сферу ребенка (от 4 до 10 лет), скорректировать некоторые отклонения в поведении (агрессивность, страхи, робость, застенчивость). Уделено внимание специальным методам: анималотерапии, арттерапии, телесноориентированным и танцевально-двигательным техникам, которые помогут сделать эмоциональный мир ребенка ярким и насыщенным.

Фопель, Клаус.

Чтобы дети были счастливы: Психологические игры и упражнения для детей школьного возраста : практическое пособие / К. Фопель. - Москва : ГЕНЕЗИС, 2005. - 255 с. - (Психологическая работа с детьми). - ISBN 5-98563-035-8

Станут ли наши дети счастливыми взрослыми? Это во многом зависит от окружающих - родителей, учителей, психологов. Именно они могут развить в детях оптимизм, Веру в собственные силы и чувство общности с другими. В этой книге вы найдете множество интерактивных упражнений, которые помогут детям ощущать радость жизни. Особое внимание уделяется упражнениям, способствующим созданию в группе ощущения безопасности и доверия, развитию у детей чувства принадлежности коллективу. Участие в предлагаемых упражнениях потребует от детей силы воли, смелости, творчества - то есть именно тех качеств, которые необходимы для формирования оптимистического отношения к жизни.





Дольто, Франсуаза.

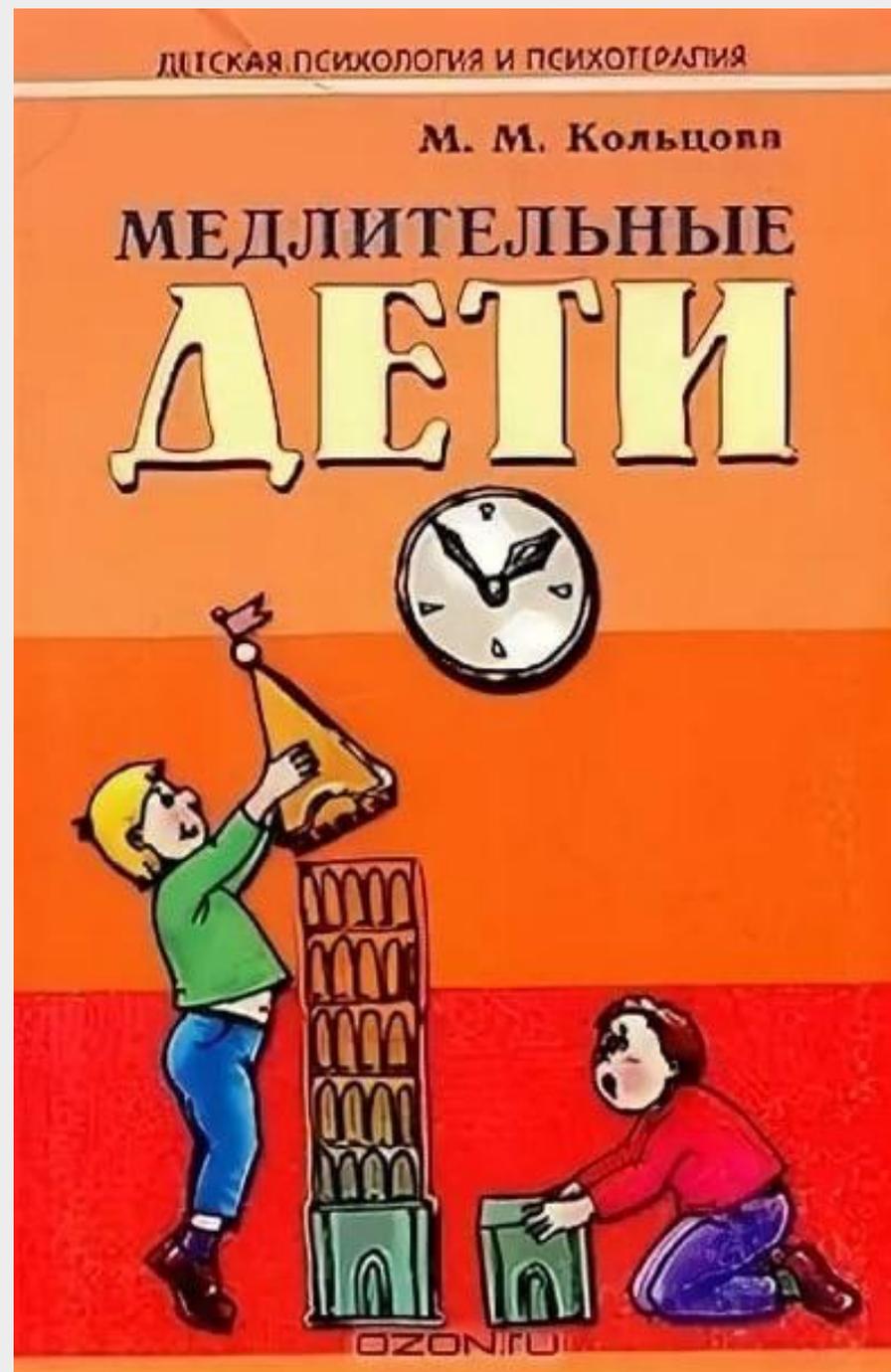
Ребенок зеркала = L'enfant du miroir : научное издание / Ф. Дольто, Ж. -Д. Назьо ; пер. с франц. Н. И. Чельшева. - Москва : ПЕР СЭ, 2004. - 96 с. - ISBN 5-9292-0122-6

Книга "Ребенок зеркала" (L'enfant du miroir) представляет собой публикацию беседы Ф. Дольто и Ж.-Д. Назьо на семинаре, организованном Ж.-Д. Назьо. Это своего рода введение в актуальную проблематику современного психоанализа и прежде всего психоанализа ребенка. Живой и заинтересованный диалог ученых затрагивает следующие темы: роль зеркала в жизни ребенка; сон и дыхание; функция человеческого лица; случай детской шизофрении; меланхолия; что представляет собой рисунок ребенка?

Кольцова, М. М.

Медлительные дети / М. М. Кольцова. - Санкт-Петербург : Речь, 2003. - 94 с. - ISBN 5-92168-053-2

Книга рассказывает о проблемах, с которыми сталкивается медлительный ребенок-дошкольник, раскрывает пути их преодоления. Какими физиологическими особенностями обусловлено поведение такого ребенка? Какую стратегию и тактику следует выбирать родителям и педагогам, чтобы ребенок смог максимально раскрыть свои возможности? Многолетние исследования лаборатории высшей нервной деятельности детей, на которых основана книга, отвечают на эти вопросы. Приводятся игры и занятия, которые помогут маленькому "копуше": игры для тренировки подвижности нервных процессов; игры для выработки внутреннего торможения; игры для будущего школьника. Даны рекомендации по самостоятельному подбору и конструированию подобных игр. Включен блок игр для тренировки подвижности нервных процессов.

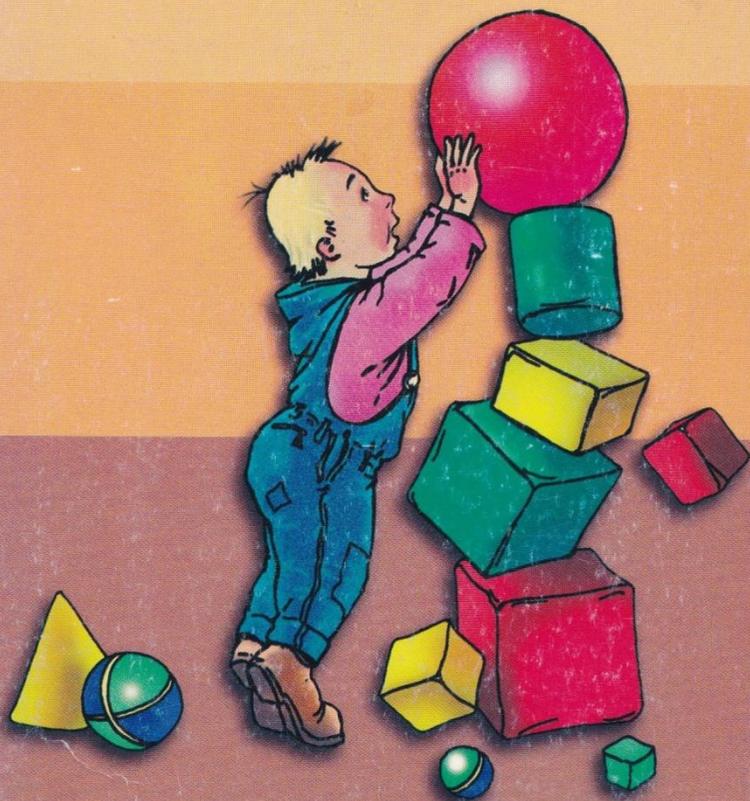


ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ

Галина МОНИНА, Елена ЛЮТОВА

ПРОБЛЕМЫ МАЛЕНЬКОГО

РЕБЕНКА



Монина, Галина Борисовна.

Проблемы маленького ребенка / Г. Б. Монина, Е. К. Лютова. - Санкт-Петербург : Речь, 2002. - 192 с. - ISBN 5-9268-0087-0

Книга окажет существенную помощь родителям в воспитании ребенка. В ней описаны особенности развития ребенка раннего возраста, пути разрешения разнообразных поведенческих проблем ребенка, игры и советы по изготовлению методических пособий.

Шевченко, Ю. С.

Радостное взросление. Личностный рост ребенка / Ю. С. Шевченко, В. П. Добридень. - Санкт-Петербург : Речь, 2004. - 202 с. - (Детская психология и психотерапия). . – ISBN 5-9268-0250-4

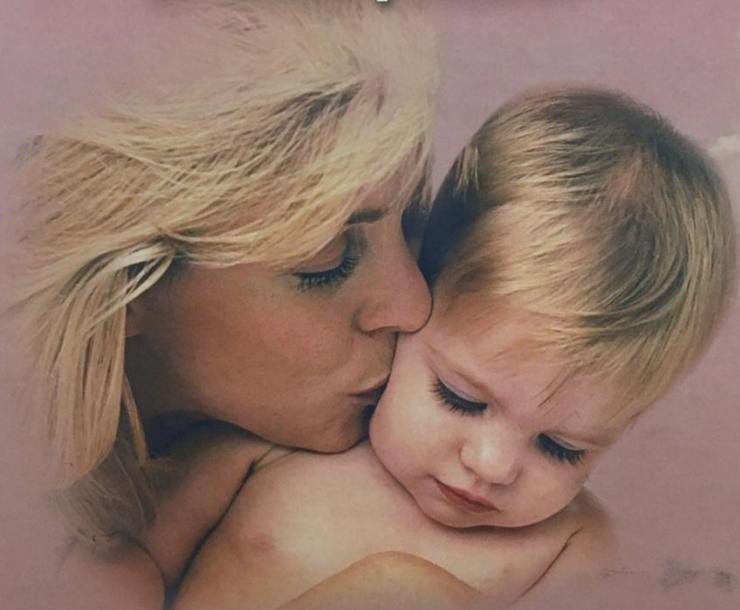
В книге подробно описана авторская программа работы с детьми, страдающими различными психологическими проблемами, и их родителями. Программа разработана в рамках бихевиорально-когнитивного подхода - одного из самых актуальных на сегодняшний день направлений психотерапии. Книга будет полезна для психологов, педагогов, психотерапевтов, социальных работников, воспитателей детских учреждений, а также для родителей.



**МАСТЕРА
ПСИХОЛОГИИ**

М. И. Лисина

**ФОРМИРОВАНИЕ
ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА
В ОБЩЕНИИ**



 ПИТЕР®

Лисина, Мая Ивановна.

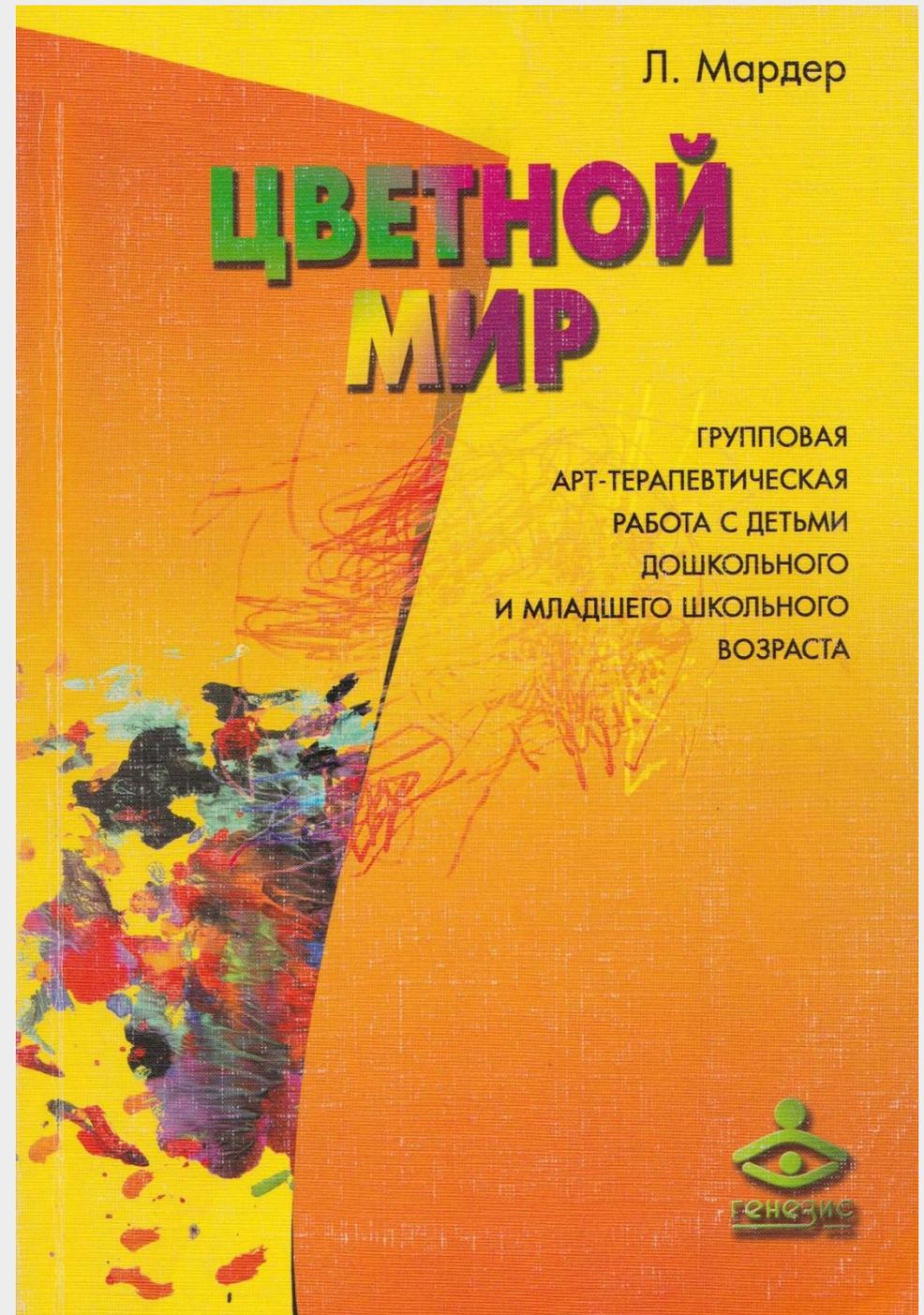
Формирование личности ребенка в общении : учебное пособие / М. И. Лисина. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 320 с. : ил. - (Мастера психологии). - ISBN 978-5-388-00493-2

В книге представлены наиболее значимые произведения М. И. Лисиной: монография "Проблемы онтогенеза общения", цикл статей посвященных влиянию общения на развитие психики и личности ребенка, а также работы по психологии младенчества. Книга дает целостное представление о концепции генезиса общения и позволяет понять роль общения в развитии ребенка на разных этапах онтогенеза.

Мардер, Людмила Дмитриевна.

Цветной мир. Групповая арт-терапевтическая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста / Л. Д. Мардер. - Москва : ГЕНЕЗИС, 2007. - 143 с. : фото.цв. - (Детская психотерапия). - ISBN 978-5-98563-121-0

В книге описаны основные принципы и методы арт-терапевтической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, а также подробно представлена программа "Цветной мир", разработанная для детей, нуждающихся в помощи психолога. Участников программы не учат рисовать - смысл психологической арт-терапевтической работы в том, что дети получают возможность выразить себя, могут делать то, что в обычной жизни им строго запрещено. В результате удовлетворяется интерес к разрушительным действиям, выплескиваются отрицательные эмоции, высвобождается психологическая энергия, которая обычно тратится на неэффективное напряжение, и дети становятся спокойнее и расслабленнее. Демонстративность, негативизм, агрессия уступают место инициативности и творчеству.





Шипицына, Людмила Михайловна.

Психология детского воровства : учебное пособие / Л. М. Шипицына. - Санкт-Петербург : Речь, 2007. - 276 с. - ISBN 5-9268-0577-5

В учебном пособии выделены современные проблемы девиантного поведения детей и подростков; их причины, связанные с нарушением родительской привязанности и семейным неблагополучием. Основной акцент делается на психологических аспектах воровства как наиболее типичной и распространенной форме девиантного поведения детей и подростков. Рассматриваются типология, причины воровства и их особенности с позиции возраста, а также в качестве патологического фактора. Представлены направления психокоррекционной работы и профилактики детского воровства, а также психологические рекомендации для педагогов и родителей.

Шишова, Татьяна Львовна.

Как преодолеть детскую застенчивость. Застенчивый невидимка / Т. Л. Шишова. - Санкт-Петербург : Речь, 2007. - 120 с. : ил. - ISBN 5-9268-0627-5

Книга поможет детям преодолеть барьер отчужденности, избавиться от комплекса застенчивости и стать более общительными. Выполняя вместе с родителями веселые, увлекательные упражнения, они смогут одновременно развить свои творческие задатки. Упражнения рассчитаны на детей в возрасте от 4 до 14 лет.





Пахальян, Виктор Эдуардович.

Развитие и психологическое здоровье. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / В. Э. Пахальян. - Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 240 с. - (Практическая психология). - ISBN 5-469-01071-6

В этой книге, анализируя проблемы развития и психологического здоровья личности, автор обращает внимание читателей на то, что педагог-психолог – это в первую очередь, специалист по превентивной деятельности, обеспечивающий психологическую безопасность ребенка в образовательных средах разного типа, а образовательные учреждения – оптимальная среда для развития психологически здоровой личности.

Прочитав эту книгу вы узнаете, что интегральной характеристикой образовательной среды выступает психологическое здоровье ребенка, а превентивная психология развития как прикладная область психологии направлена на создание психолого-педагогических оснований, обеспечивающих предупреждение неблагоприятия в психологическом здоровье личности.

Психология детства в художественной литературе XIX - XX веков: хрестоматия-практикум : учебное пособие / сост. Г. А. Урунтаева. - Москва : Академия, 2001. - 352 с. - ISBN 5-7695-0802-7

Книга рассматривает проблему детства с единой позиции научного психологического и литературоведческого анализа. В произведениях, включенных в нее, раскрывается многообразие психологических особенностей ребенка, его личности; рассматриваются игровая деятельность, общение его со взрослыми и сверстниками, проявление и развитие эмоций и чувств, способностей и свойств характера. К каждому литературному отрывку предлагаются вопросы и задания, которые акцентируют внимание на психологических особенностях ребенка и отражают взаимосвязь языковых средств и тонких психологических наблюдений.





Самохвалова, Анна Геннадьевна.

Коммуникативные трудности ребенка: проблемы, диагностика, коррекция : учебно-методическое пособие / А. Г. Самохвалова. - Санкт-Петербург : Речь, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-9268-1036-0

Общение – это естественная среда дошкольников и младших школьников в условиях которой они накапливают социальный опыт, познают мир, самореализуются. Коммуникативные успехи или проблемы во многом обуславливают самооценку ребенка, его психоэмоциональное состояние, развитие тех или иных личностных качеств. Своевременная диагностика и коррекция коммуникативных трудностей позволит ребенку гармонично развиваться, повышая уровень его психологической культуры.

Пособие поможет психологам и педагогам организовать целостный психокоррекционный процесс, направленный на выявление и преодоление актуальных коммуникативных трудностей дошкольников и младших школьников.

Осорина, Мария Владимировна.

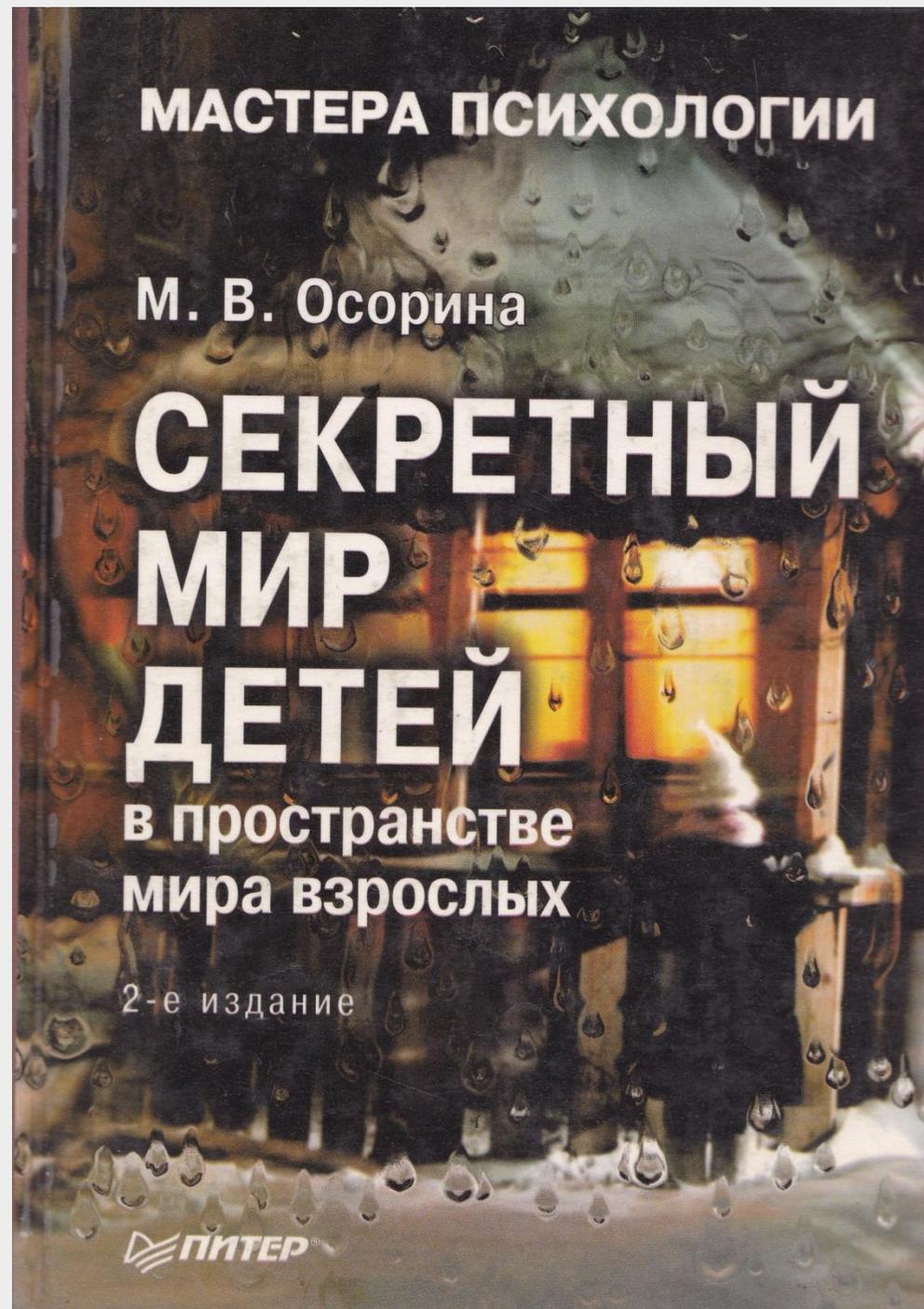
Секретный мир детей в пространстве мира взрослых / М. В. Осорина. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2000. - 288 с. - (Мастера психологии). - ISBN 5-272-00027-7

Книга посвящена чрезвычайно важной, но мало изученной проблеме - освоению ребенком пространства окружающего мира и тем традиционным способам, которые создала для этого народная педагогика и детская субкультура. Каким образом колыбельные песни способствуют формированию важнейших пространственных представлений? Чего и почему боится ребенок дома и в незнакомом месте? Почему детей привлекает свалка? Зачем дети делают "тайники" и "секреты", строят "штабы" и ходят в "страшные места"? Какой должна быть "хорошая детская площадка"? Чему может научить ребенка катание с ледяной горки? Оригинальность подхода и удивительная наблюдательность автора позволят вам понять всю сложность и важность личностных задач, которые приходится решать маленькому человеку, исследующему мир взрослых, и помогут проникнуть в сущность психологических, социологических и биологических законов, управляющих поведением ребенка дома, на улице, в общественном транспорте.

Электронная версия книги:

Осорина, М. В.

Секретный мир детей в пространстве мира взрослых / М. В. Осорина. - 6-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 304 с. : ил. - URL: <https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=342854>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система IBOOKS, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-496-01621-6



Овчарова. Р. В.
Мельникова Н. В.

Нравственная сфера личности дошкольника

Монография

ХАРОШЫЙ



ПЛОХОЙ



Овчарова, Раиса Викторовна.

Развитие нравственной сферы личности дошкольника :
монография / Р. В. Овчарова, Н. В. Мельникова. - Санкт-
Петербург : Амалтея, 2008. - 336 с. - ISBN 978-5-9901288-2-8

Дошкольный возраст является самоценным периодом развития, когда складывается детская личность, формируется правилосообразное нормативное поведение. Получая от воспитательного микросоциума позитивные нравственные образцы и ценности, интериоризируя их через осознание, чувства и переживания, ребенок осваивает нравственный опыт, нравственную культуру общества.

В монографии представлены результаты психолого-педагогического исследования по следующим направлениям:

- теоретический анализ особенностей нравственного развития личности в дошкольном возрасте;
- общий анализ компонентов нравственной сферы личности дошкольника;
- эмпирическое исследование психологических особенностей развития нравственной сферы личности дошкольника;
- развитие нравственной сферы личности дошкольника.

В книге изложена новая концепция и технологии диагностики и развития нравственной сферы личности дошкольника.

Николаева, Елена Ивановна.

Психология детского творчества : учебник / Е. И. Николаева. - Санкт-Петербург : Речь, 2006. - 220 с. - ISBN 5-9268-0437-X

В учебнике рассматриваются следующие вопросы: понятие творчества; психофизиологические особенности детского возраста, обеспечивающие возможность творчества; факторы, влияющие на проявление творчества у детей. Отдельно анализируются виды детского творчества: художественное, музыкальное, словесное, игровое. Делается вывод о том, что творчество в дошкольном детстве - это механизм адаптации ребенка к миру. Особое внимание уделяется совместному творчеству ребенка и взрослого в котором соединение возможностей разного возраста позволяет достичь максимального результата - формирования целостной личности ребенка и совершенствование ее у взрослого.

Электронная версия книги:

Николаева, Е. И.

Психология детского творчества: учебное пособие / Е. И. Николаева. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 240 с. : ил. - URL: <https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=352703>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система IBOOKS, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-496-02671-0



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

Е.К. ЛЮТОВА

Г.Б. МОНИНА

**ТРЕНИНГ
ОБЩЕНИЯ
С РЕБЕНКОМ
ПЕРИОД РАННЕГО
ДЕТСТВА**

ДИАГНОСТИКА
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

КОРРЕКЦИЯ
ПОВЕДЕНИЯ
РЕБЕНКА

КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩИЕ
ИГРЫ

ТРЕНИНГ
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА



Лютова, Е. К.

Тренинг общения с ребенком (период раннего детства) : учебное пособие / Е. К. Лютова, Г. Б. Моница. - Санкт-Петербург : Речь : Сфера, 2001. - 176 с. : ил. - ISBN 5-9268-0055-2

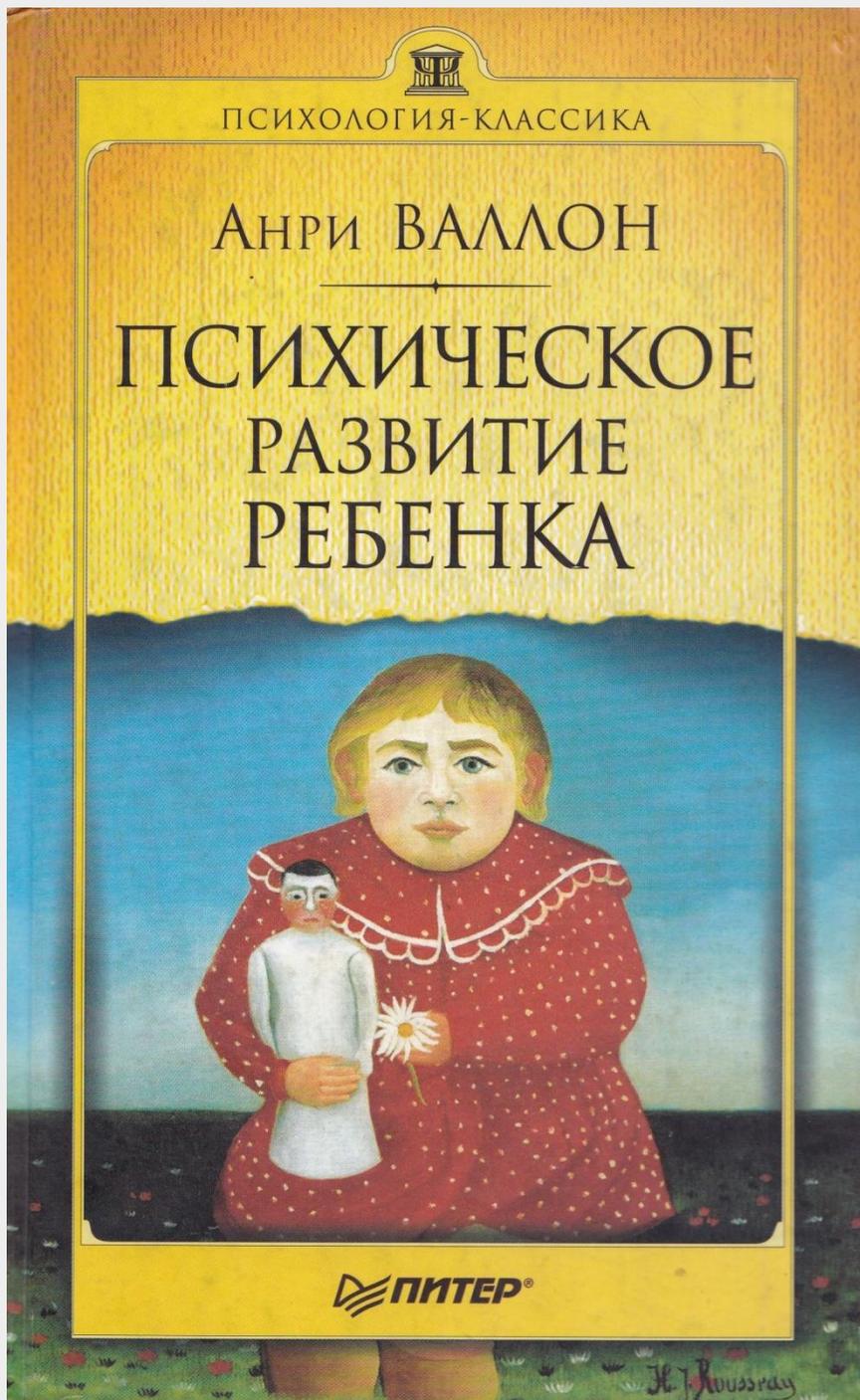
Книга адресована тем, кто ежедневно общается с детьми раннего возраста: психологам, воспитателям, логопедам, дефектологам, родителям. Книга содержит как теоретический, так и практико-коррекционный материал: описание игр; готовый вариант тренинга для педагогов, родителей и психологов.

Гарднер, Ричард.

Девочкам и мальчикам о хорошем и плохом поведении / Р. А. Гарднер ; пер. с англ. Е. В. Романова. - Санкт-Петербург : Каллиста : Тринадцатая нота, 2004. - 208 с. - (Психология для детей). - ISBN 5-98439-001-9

Многие взрослые озабочены тем, как построить нормальные отношения с детьми, как создать им психологическое благополучие, как развить у детей способность думать, чувствовать и вести себя с уважением к себе и другим, как научить детей справляться с жизненными трудностями, как передать детям определенные ценности и привить нормы нравственного поведения. Эта книга, по сути, представляет собой курс человекознания и этики для детей. Она содержит много полезной информации, которая помогает детям учиться решать жизненные проблемы и налаживать хорошие отношения с друзьями, родителями, учителями и другими людьми. Эта книга написана для того, чтобы дети и их родители научились больше ценить жизнь и наслаждаться ею, избавившись от гнета проблем. Доктор Р. Гарднер великолепно находит нужные мудрые слова и верный тон для того, чтобы объяснить, поддержать и выразить свое отношение к какому-то поступку, давая при этом образец уважительного отношения к людям.





Валлон, Анри.

Психическое развитие ребенка / А. Валлон ; пер. с франц. - Санкт-Петербург : Питер, 2001. - 208 с. - (Психология-классика). - ISBN 5-318-00141-6

В книге Анри Валлона (1879-1962), крупнейшего европейского психолога XX века и одного из главных создателей современной психологии развития, раскрываются глубинные процессы и основные этапы формирования деятельностной, эмоциональной и познавательной сфер человеческой психики. Эта книга - блестящий образец сочетания точности и концептуальной выдержанности научного описания с заинтересованным уважением к драматически сложной душевной жизни ребенка.

Сартан, Галина Николаевна.

Тренинг самостоятельности у детей / Г. Н. Сартан. - Москва : СФЕРА, 2000. - 128 с. - (Практическая психология). - ISBN 5-89144-049-0

В книге изложена стройная психологическая система воспитательного воздействия как на ребенка, так и на его родителей. Дан практический и теоретический материал по формированию самостоятельности и ответственности у ребенка, приведен ряд заданий, последовательно выполняя которые можно научиться по-другому взаимодействовать с собой и с детьми.

В каждой главе книги приведено большое количество упражнений, примеров релаксаций, конкретных заданий для родителей. Также даны ответы на вопросы, чаще всего волнующие родителей и специалистов.

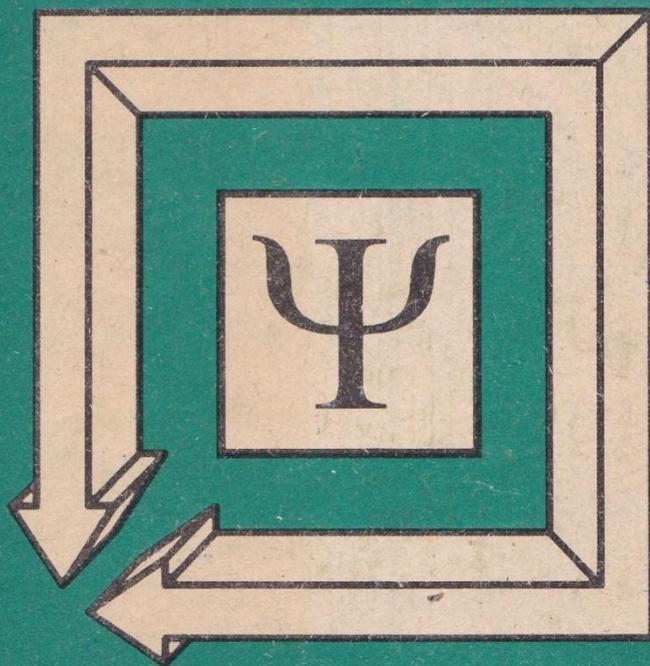
Родителям книга поможет тогда, когда на какие-либо поведенческие реакции своего ребенка они уже не знают, как реагировать.

Психологи, учителя и воспитатели смогут по материалам книги составить собственные формы тренинговых занятий как с родителями и учителями, так и с детьми. Упражнения, данные в книге, помогут в проведении индивидуальных консультаций с семьями.



МЕНЧИНСКАЯ Н. А.

ПСИХИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 10 ЛЕТ



Менчинская, Наталья Александровна.

Психическое развитие ребенка от рождения до 10 лет. Дневник развития дочери : учебное пособие / Н. А. Менчинская ; вступительная статья Е. Д. Божович. - Москва : Ин-т практической психологии, 1996. - 185 с. - ISBN 5-89112-008-9

Дневник содержит богатый фактический материал, собранный автором в процессе наблюдения за развитием дочери; отчетливо прослежены конкретные линии онтогенеза психики: овладение речью, счетом, становление произвольной регуляции поведения, динамика интересов, развитие рефлексии.

Петрановская, Людмила Владимировна.

Тайная опора: привязанность в жизни ребенка : научно-популярное издание / Л. В. Петрановская. - Москва : АСТ, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-17-084861-4

«Все мы родом из детства» - писал известный французский писатель и летчик. Однако, прежде чем достичь самостоятельности, мы едва ли можем обойтись без взрослых. В своей книге Людмила Петрановская, основываясь на научной теории привязанности, легко и доступно рассказывает о роли родителей на пути к взрослению: «Как зависимость и беспомощность превращаются в зрелость, как наши любовь и забота год за годом формируют в ребенке тайную опору, на которой, как на стержне, держится его личность»? Прочитав эту книгу, вы не только сможете увидеть, что на самом деле стоит за детскими «капризами», «избалованностью», «агрессией», «вредным характером», но и понять, чем помочь своему ребенку, чтобы он рос и развивался, не тратя силы на борьбу за вашу любовь.

