

Агрессия:

так называемое зло

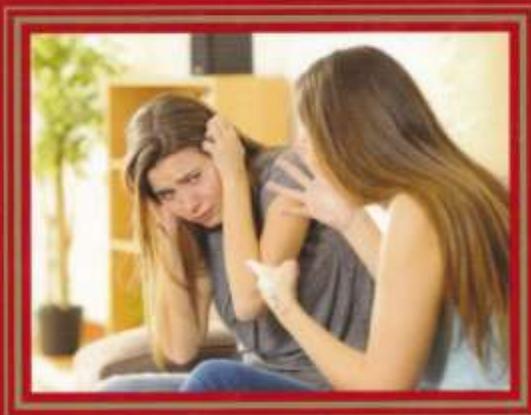
Проблема агрессивности имеет всеобъемлющий характер и представляет собой одну из самых значимых проблем практической психологии. Помимо масштабных войн и сражений миллиарды людей повсеместно, ежедневно веля и ведут неисчислимое множество мини-войн личного, семейного и группового значения.

Агрессия – деструктивное поведение, причинение вреда себе или окружающим. Действия, которые приносят людям физический, моральный ущерб или психологический дискомфорт. За проявлениями агрессии стоят чувства злости, гнева, ярости, ненависти. Они, как «мотор», заводят агрессивное поведение. Понять сущность агрессии и освоить искусство управления ею – значит обрести ключ к решению очень многих жизненно важных проблем.



АГРЕССИВНОСТЬ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

2-е издание



Т. П. Авдулова

ЮРАЙТ
ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА
BIBLIO-ONLINE.RU

Авдулова, Татьяна Павловна.

Агрессивность в подростковом возрасте : практическое пособие / Т. П. Авдулова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. – 126 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-05719-5.

В пособии анализируются ситуации из психологической и педагогической практики. Рассматриваются вопросы о причинах подростковой агрессивности, а также даются конкретные рекомендации по общению с подростками и способы, позволяющие влиять на их деструктивное поведение.

Есть электронная версия книги:

Авдулова, Татьяна Павловна.

Агрессивность в подростковом возрасте : практическое пособие / Т. П. Авдулова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. – 126 с. - (Профессиональная практика). - URL: <https://urait.ru/bcode/539876>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07820-6.

Эллис, Альберт.

Управление гневом. Как не выходить из себя, спокойно реагировать на все и справиться с самой разрушительной эмоцией / А. Эллис, Р. Тафрейт ; пер. с англ. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 240 с. : ил. - (Сам себе психолог). - ISBN 978-5-4461-1417-7.

Не можете справиться с собственным гневом? Кто-то из ваших близких постоянно кричит, возмущается, впадает в ярость?

Между вами и окружающими чуть что вспыхивают искры? В книге, которая уже помогла миллионам читателей взять гнев в узду, всемирно известный психотерапевт Альберт Эллис рассказывает, как вы можете стать более уравновешенными. Бесконтрольный гнев способен причинить огромный ущерб жизни. Результатом его проявлений бывают разрушенные отношения, потерянные рабочие места, даже серьезные болезни.

Несложные советы и упражнения помогут понять корни и природу гнева, а также взять его под контроль и перестать попросту гневаться.

Доктор Альберт Эллис является всемирно известным авторитетом в области психотерапии, автором книг по саморазвитию. Он считал важным рассказывать людям о методиках и ресурсах, которые помогут им стать психотерапевтами самим себе. Эта книга – итог трудов всей его жизни.

А. ЭЛЛИС **Р. ТАФРЕЙТ**

САМ СЕБЕ
ПСИХОЛОГ

**УПРАВЛЕНИЕ ГНЕВОМ.
КАК НЕ ВЫХОДИТЬ ИЗ СЕБЯ,
СПОКОЙНО РЕАГИРОВАТЬ
НА ВСЕ И СПРАВИТЬСЯ
С САМОЙ РАЗРУШИТЕЛЬНОЙ
ЭМОЦИЕЙ**



*"Людей больше беспокоят не сами события,
а то, как они воспринимают их".*



БИОЛОГИЯ ДОБРА И ЗЛА

Как наука объясняет
наши поступки



РОБЕРТ САПОЛЬСКИ

АНО
альпина нон-фикшн


Книжный проект
Диалог с Землей

Сапольски, Роберт.

Биология добра и зла. Как наука объясняет наши поступки : научное издание / Р. Сапольски ; пер. с англ.: Е. Наймарк, Ю. Аболина ; ред.: Д. Марков, А. Росточкая. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2020. – 766 с. - ISBN 978-5-00139-039-8.

Как говорит знаменитый приматолог и нейробиолог Роберт Сапольски, если вы хотите понять поведение человека и природу хорошего или плохого поступка, вам придется разобраться буквально во всем - и в том, что происходило за секунду до него, и в том, что было миллионы лет назад. В книге автор поэтапно - в хронологическом разрезе- и очень подробно рассматривает огромное количество факторов, влияющих на наше поведение. Как работает наш мозг? За что отвечает миндалина, а за что нам стоит благодарить лобную кору? Что ненавидит "островок"? Почему у лондонских таксистов увеличен гиппокамп? Как связаны длины указательного и безымянного пальцев и количество внутриутробного тестостерона? Чем с точки зрения нейробиологии подростки отличаются от детей и взрослых? Бывают ли "чистые" альтруисты? В чем разница между прощением и примирением? Существует ли свобода воли? Как сложные социальные связи влияют на наше поведение и принятие решений? И это лишь малая часть вопросов, рассматриваемых в масштабной работе известного ученого.

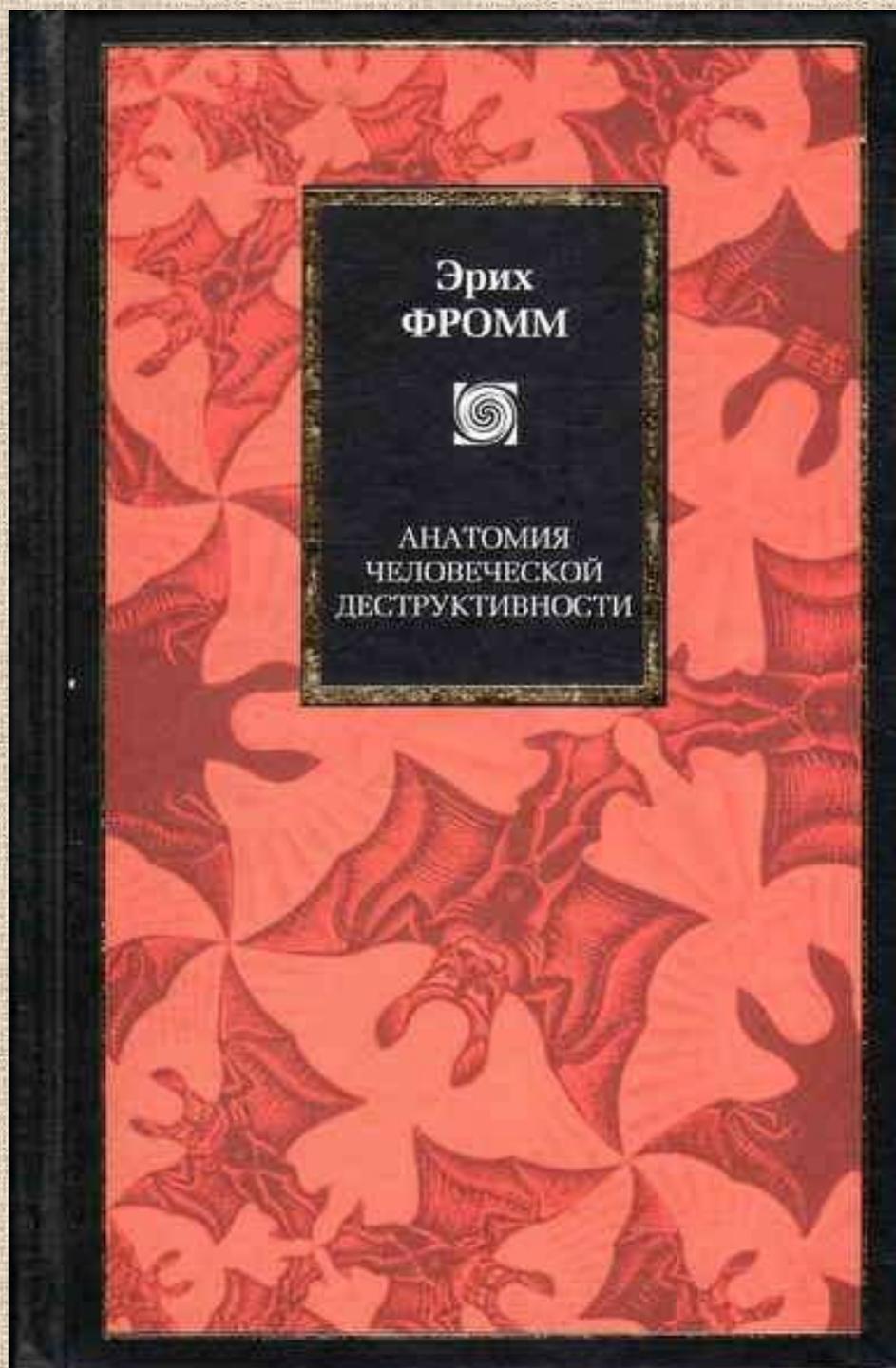
Щербинина, Юлия Владимировна.

Пособие по укрощению маленьких вредин. Агрессия. Упрямство. Озорство / Ю. В. Щербинина. - Москва : Форум : Редкая птица, 2016. – 256 с. - ISBN 978-5-91134-768-0.

О непослушании написано множество книг по психологии и педагогике. И что же? Дети всё равно продолжают изводить родителей, нервировать воспитателей, третировать сверстников. Попробуем призвать на помощь филологов, философов и писателей – и сообща противостоять маленьким врединам.

Каковы наши представления о Ребенке и Детстве? Какие книжные персонажи помогают детишкам упрямыться и проказничать? В каких литературных сюжетах отражаются основные стратегии воспитания? Как происхождение и значение слов помогают понять поведение детей и раскрывают секреты общения с ними? В предлагаемой книге вы найдете ответы на эти вопросы, а также практические советы и действенные рекомендации.





Фромм, Эрих.

Анатомия человеческой деструктивности : научно-популярная литература / Э. Фромм ; пер. с нем. Э. Телятникова. - Москва : АСТ : Астрель, 2012. – 635 с. - (Philosophy). - Библиогр.: с. 602. - ISBN 978-5-17-023209-3. - ISBN 978-5-271-40847-2.

Книга Эриха Фромма «Анатомия человеческой деструктивности» посвящена философскому переосмыслению самой острой проблемы нашего времени – природе разрушительного в индивиде, в социуме и в истории. В этой основополагающей работе Э. Фромм, формируя целостное представление о реформированном психоанализе, раскрывает широчайшую панораму биологических, психологических и антропологических учений.

«Это издание представляет собой первый том обширного исследования в области теории психоанализа. Я занялся изучением агрессии и деструктивности не только потому, что они являются одними из наиболее важных теоретических проблем психоанализа, но и потому еще, что волна деструктивности, захлестнувшая сегодня весь мир, дает основание думать, что подобное исследование будет иметь серьезную практическую значимость.»

Э. Фромм

Лоренц, Конрад.

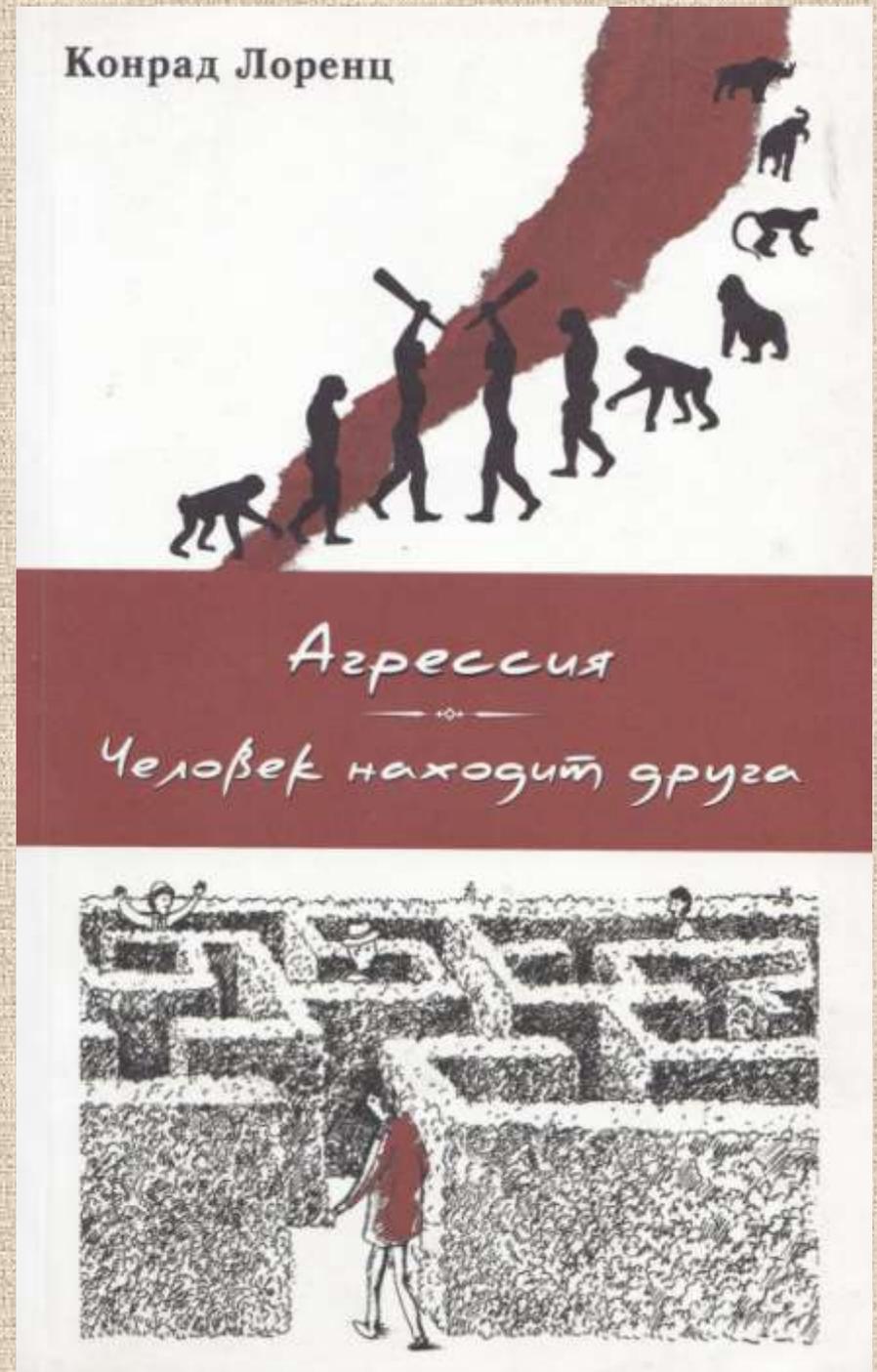
Агрессия (так называемое "зло"). Человек находит друга / пер.с нем. Г. Ф. Швейник ; пер. с англ. И. Г. Гурова. - Москва : РИМИС, 2013. – 496 с. : ил. - ISBN 978-5-9650-0091-3.

В этом сборнике представлены две работы выдающегося ученого и замечательного публициста Конрада Лоренца – «Агрессия (так называемое зло)» и «Человек находит друга».

Одним из главных вопросов, который возникает у читателя при чтении книги «Агрессия», является вопрос о смысле и целях природы, наградившей всех живых существ одним неотъемлемым инстинктом – агрессией. Терпеливо и последовательно раскрывая перед нами психологические стороны животных и людей, искусно их сравнивая, автор строит книгу так, что ничего не утверждает авторитарно. Наоборот, он искусно приводит читателя к тому, чтобы он, читатель, сам делал выводы.

В книге «Человек находит друга» Лоренц увлекательно рассказывает о наблюдениях за общением людей с собаками и кошками и о взаимоотношениях «братьев меньших». Поведение – одно из самых сложных явлений в живой природе. Чем обусловлены поступки животных и людей? Как объяснить понятие «инстинкт»? Почему без видимых причин вдруг проявляется агрессия? Зачем животные иногда имитируют процесс охоты, будучи сытыми? Дать ответы на эти вопросы пытались многие известные ученые – психологи, зоологи, физиологи, генетики.

Для изучения основ человеческого и животного поведения и была создана отдельная наука – этология, которую ее основатель лауреат Нобелевской премии Конрад Лоренц называл «морфологией поведения животного».



МЭТРЫ МИРОВОЙ ПСИХОЛОГИИ

И. А. ФУРМАНОВ

АГРЕССИЯ И НАСИЛИЕ

диагностика,
профилактика
и коррекция



Фурманов, Игорь Александрович.

Агрессия и насилие : диагностика, профилактика и коррекция / И. А. Фурманов. - Санкт-Петербург : Речь, 2007. – 480 с. - ISBN 5-9268-0612-7.

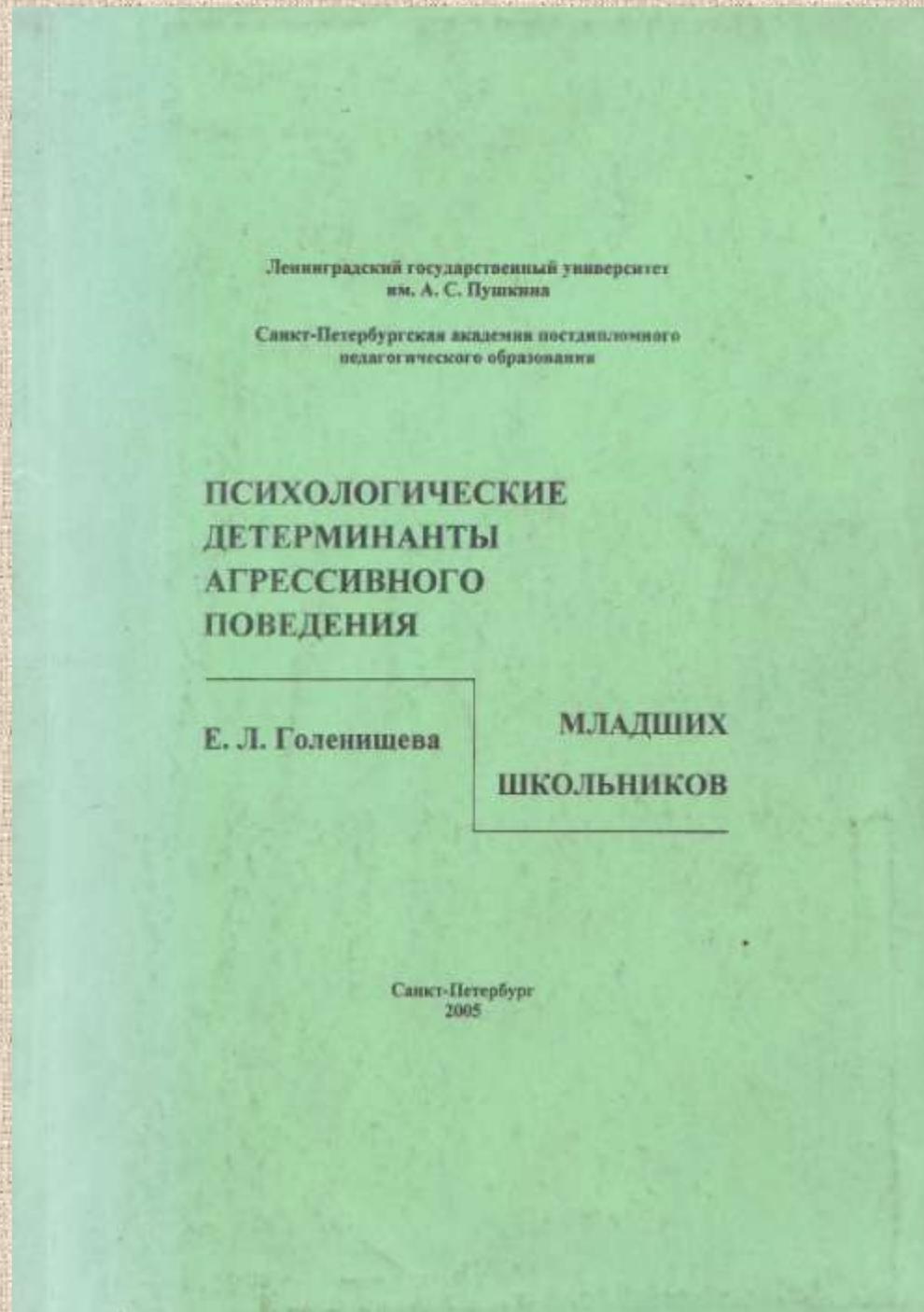
Эта книга – попытка рассмотреть феномен человеческой агрессии с позиций «pro» и «contra», проанализировать причины ее возникновения, познакомить читателей с современными методами диагностики и коррекции агрессии.

В книге подробно описаны психологические теории возникновения и механизмы формирования агрессивности, ее социально-психологические и ситуативные предпосылки; рассмотрен вопрос об агрессии и насилии в средствах массовой коммуникации. Отдельное внимание уделено агрессии и насилию в разных сферах межличностных отношений: в супружеских отношениях, в отношениях между родителями и детьми, в школьных взаимоотношениях.

Голенищева, Елена Леонидовна.

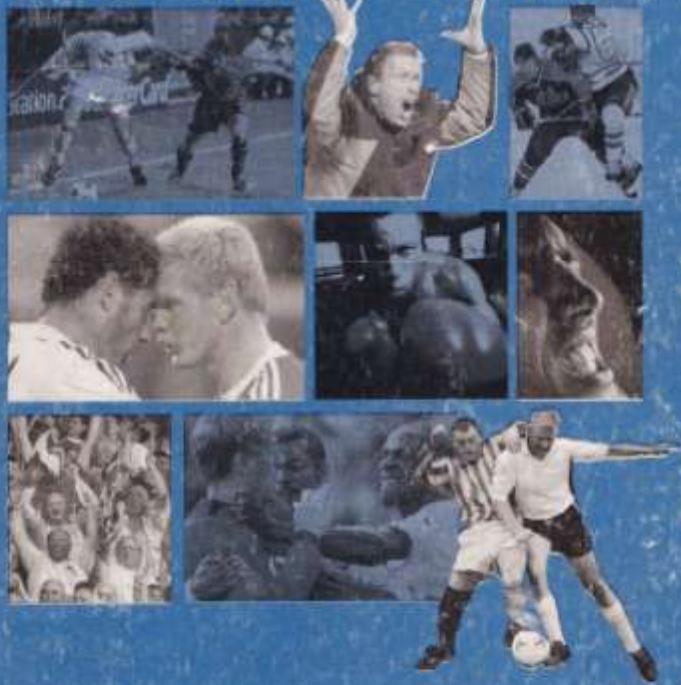
Психологические детерминанты агрессивного поведения младших школьников : монография / Е. Л. Голенищева. - Санкт-Петербург : СПбАППО, 2005. – 154 с. - ISBN 5-7434-0387-2.

Монография посвящена систематизации представлений об агрессивности, как формирующемся феномене поведения у детей и подростков. Наряду с теоретическим анализом литературы по проблемам проявления агрессивности, приводятся результаты собственных исследований автора по рефлексивной оценке младшими школьниками детерминант агрессивного поведения. Данные эмпирических исследований анализируются с учетом гендерного подхода.



В. К. Сафонов

АГРЕССИЯ В СПОРТЕ



Сафонов, Владимир Константинович.

Агрессия в спорте : монография / В. К. Сафонов. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУ, 2003. – 159 с. - ISBN 5-288-03291-2.

В монографии анализируется современное состояние проблемы агрессии в психологической науке. Обосновывается необходимость выделения агрессивности как психологического свойства личности и агрессии как проявления психического состояния. На основе результатов анализа проблемы агрессивного поведения в спорте рассматривается причинно-следственная связь психического состояния и агрессивного поведения. Приводятся результаты экспериментальных исследований проявления агрессивного поведения спортсменами и болельщиками, из которых следует, что вид спорта, уровень спортивной квалификации, пол спортсмена оказывают влияние на формы и выраженность агрессии, а также то, что молодежь, не занимающаяся спортом, отличается более импульсивной агрессией.

Романов, Александр Александрович.

Направленная игротерапия агрессивного поведения у детей : альбом диагностических и коррекционных методик / А. А. Романов. - Москва : Плэйт, 2006. – 48 с. : ил. - (Игровая терапия для детей и взрослых). - ISBN 5-901409-02-7.

Направленная игротерапия - это вид игровой терапии, когда взрослый является источником игровой активности для ребенка. При этом взрослый, превращаясь в состояние ребенка, сохраняет контроль над особенным или нарушенным поведением ребенка в сотрудничестве с ребенком.

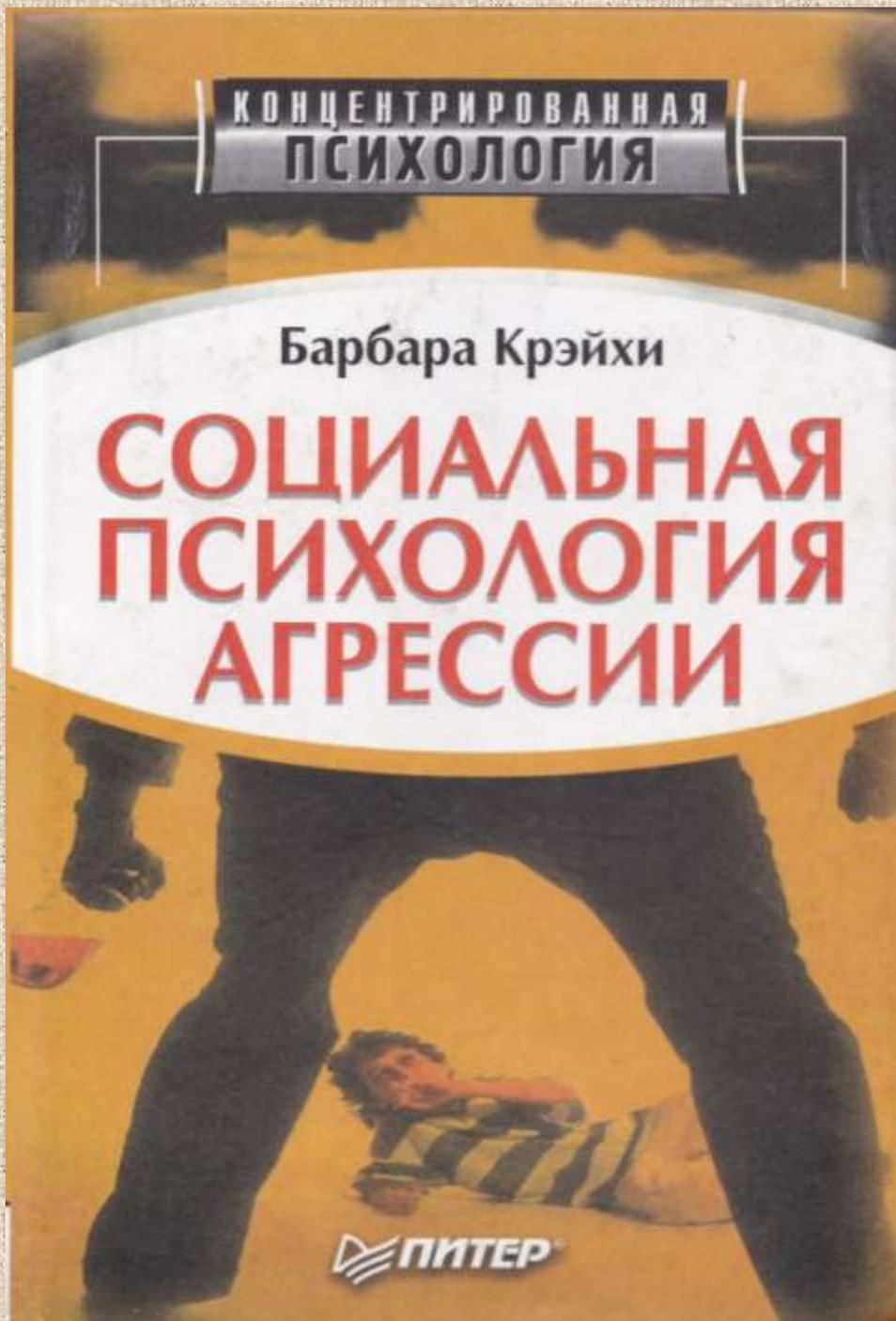
Пособие может быть полезно для детских психологов и педагогов, дефектологов, социальных работников, детских психиатров, студентов психолого-педагогического профиля и родителей, заинтересованных в повышении компетенции в области направленной игротерапии, психологии и педагогики игр с правилами. Наиболее подготовленные родители в условиях семейного воспитания могут использовать пособие для работы с особенным или нарушенным поведением собственного ребенка.

В пособии раскрывается структура, логика работы в учреждении психолога-консультанта, психолога-педагога. В пособии раскрываются методы и приемы диагностики и игровой коррекции притеснения и насилия детей дошкольного и младшего школьного возраста с разнообразными нарушениями поведения, невротическими расстройствами.

Руководство составлено так, чтобы практический психолог мог использовать отдельные части пособия как самостоятельные при осуществлении диагностической, коррекционной, методической и другой работы.

Пособие можно использовать при проведении индивидуальной и групповой игротерапии, на этапе диагностической работы психолога, при проведении семинаров-практикумов с использованием схем, таблиц, разнообразных перечней игровых задач и пр.





Крэйхи, Барбара.

Социальная психология агрессии / Б. Крэйхи ; пер. с англ. А. Лисицына - Санкт-Петербург : Питер, 2003. - 336 с. - (Концентрированная психология). - ISBN 5-94723-198-0.

Барбара Крэйхи – доктор философии, член Британского психологического общества. С 1953 года – профессор социальной психологии в Университете Потсдама.

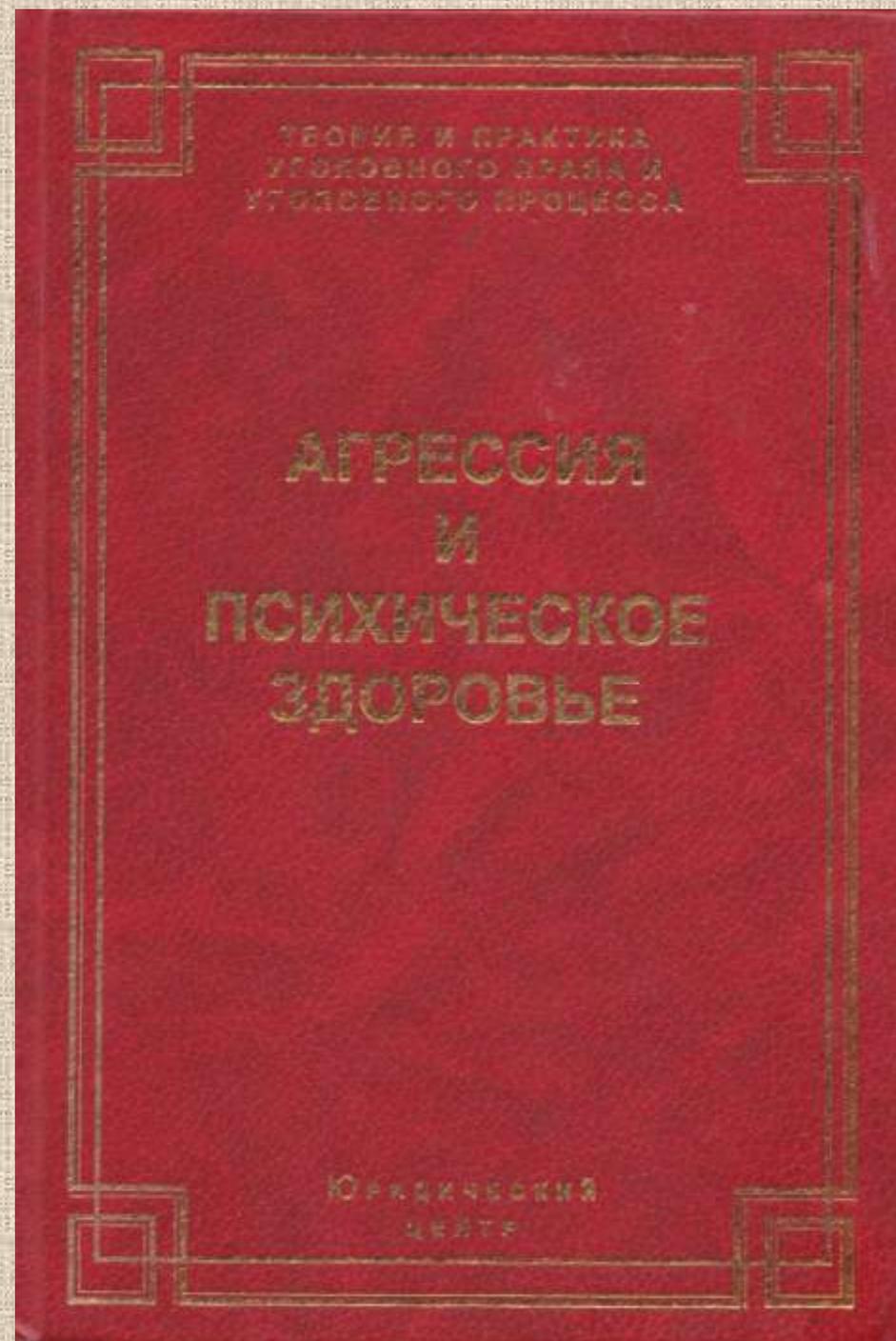
В книге дан обзор современных социально-психологических фундаментальных и прикладных исследований агрессии. Рассматриваются теоретические подходы к агрессии как особой форме социального поведения, обсуждаются индивидуальные различия в агрессивном поведении, роль ситуационных факторов (например, алкоголя), влияние изображения насилия в СМИ на склонность зрителей к агрессивным реакциям. Автор обращается к проявлениям агрессии в различных сферах жизни. Отдельные главы посвящены таким темам, как третирование, коллективное и этническое насилие, сексуальная агрессия и насилие в семье.

Агрессия и психическое здоровье : монография / Министерство здравоохранения РФ) ; ред. Т. Б. Дмитриева, Б. В. Шостакович. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2002. – 464 с. - ISBN 5-94201-107-9.

В коллективной монографии, подготовленной группой ученых страны – судебных психиатров, психологов, криминологов – подведены итоги многолетнего разностороннего исследования лиц с психическими расстройствами, совершивших тяжкие преступления против личности, включая убийства, изнасилования, причинения тяжкого вреда здоровью и т.д.

В работе впервые в отечественной литературе приводится подробная системная характеристика мужчин, женщин и подростков с выраженным агрессивным поведением с позиции психопатологии, криминологии, психологии, криминалистики, биологических дисциплин. Особое внимание уделяется судебно-психиатрической оценке опасного поведения, назначению принудительных мер медицинского характера и проблеме предупреждения опасного поведения лиц с психической патологией.

Рассмотрены основные аспекты профилактики агрессивных действий и лечения лиц с психическими расстройствами, совершивших правонарушения, связанные с агрессией. Подробно изложены проблемы виктимологии, особенности провоцирующего поведения жертвы, взаимодействия жертвы и правонарушителя в условиях криминальной ситуации.



главный
учебник

Социальная психология
Пойми других, чтобы понять себя!

Роберт Чалдини
Дуглас Кенрик
Стивен Нейберг

Научный редактор профессор
А. Л. СВЕНЦИЦКИЙ

Агрессия

Лидерство
Альтруизм
Конфликт
Группы

ПРАЙМ
ЕВРОЗНАК

ОЛМА-ПРЕСС

Чалдини, Роберт.

Социальная психология. Пойми других, чтобы понять себя! / Р. Чалдини, Д. Кенрик, С. Нейберг ; пер. с англ. - 3-е международное изд. - Санкт-Петербург : Прайм-ЕВРОЗНАК : НЕВА ; Москва : ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 256 с. : ил. - (Главный учебник). - ISBN 5-93878-077-2.

Данная книга является содержательным продолжением книги Д. Кенрика, С. Нейберга и Р. Чалдини «Социальная психология. Пойми себя, чтобы понять других!» и обладает всеми главными характеристиками современного учебника по социальной психологии. В нем освещаются различные теоретические подходы к пониманию таких социально-психологических явлений как агрессия, социальный конфликт, просоциальное поведение, предубеждение, стереотипы и дискриминация, полно и глубоко рассматриваются все основные групповые феномены. Учебник как нельзя лучше подойдет для первого знакомства с социальной психологией как наукой, раскрывая для вас возможности социально-психологического анализа любой ситуации, где люди взаимодействуют друг с другом.

Берковиц, Леонард.

Агрессия: причины, последствия и контроль : научное издание / Л. Берковиц ; ред. науч. А. Боричев ; пер. с англ.: А. Боричев [и др.]. - Москва : ОЛМА-ПРЕСС ; Санкт-Петербург : НЕВА : Прайм-Евроснак, 2001. – 510 с. - (Секреты психологии). - ISBN 5-93878-014-4.

Леонард Берковиц известен всему миру как ведущий исследователь в области психологии агрессии. Для нескольких поколений психологов его лабораторные, полевые и теоретические исследования стали образцом для подражания. Стэнфордский, Оксфордский, Мичиганский, Корнеллский, Кембриджский университеты гордятся участием Берковица в их научной деятельности.. Наконец основной труд ведущего специалиста в области агрессии стал доступен русскоязычному читателю. Эта книга подводит итог исследованиям знаменитого ученого и на сегодняшний день представляет собой наиболее полный источник классических знаний и современных концепций о природе и исследованиях человеческой агрессии.





Бэрон, Роберт.

Агрессия : учебное пособие / Р. Бэрон, Д. Ричардсон ; пер. с англ.: С. Меленевская [и др.] ; ред. науч. А. Реан. - Санкт-Петербург : Питер, 2001. – 352 с. - (Мастера психологии). – ISBN 5-887-82294-5.

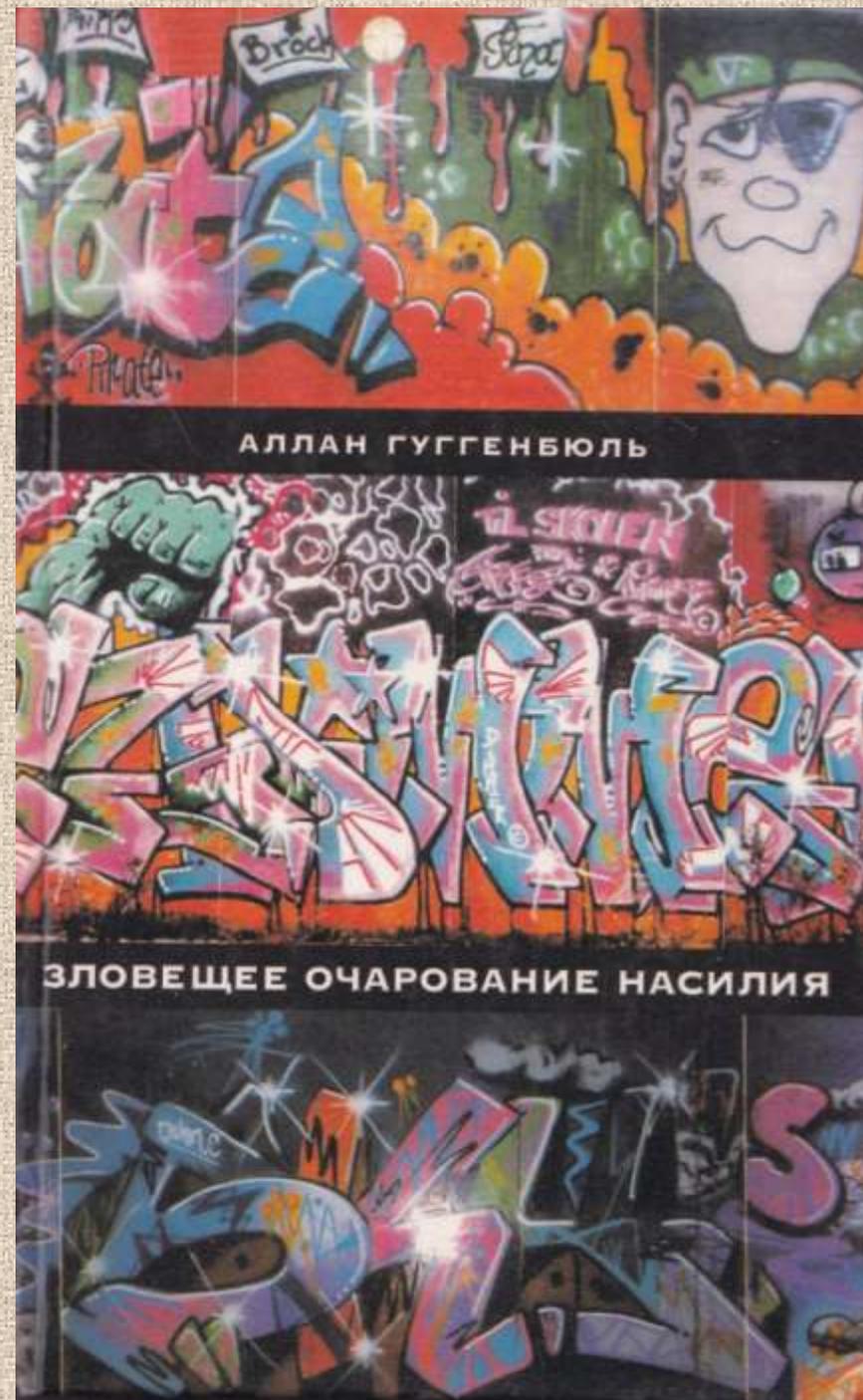
Агрессия – тема, которая живо интересует специалистов не только в различных областях психологии, но и социологов, работников правоохранительных органов, педагогов, философов. Агрессивное поведение – одна из центральных проблем изучения человеческой психики.

Книга Роберта Бэрона и Деборы Ричардсон является первым учебным пособием в России по этой теме. Исчерпывающий обзор теорий, разнообразие экспериментальных методик, выводы и обобщения авторов вносят значительный вклад в сокровищницу психологической науки.

Гуггенбюль, Аллан.

Зловещее очарование насилия. Профилактика детской агрессивности и жестокости и борьба с ними / А. Гуггенбюль ; ред. В. Зеленский ; пер. с нем. Н. Скородум. - Санкт-Петербург : Академический проект, 2000. – 222 с. - ISBN 5-7331-0200-4.

Выдающийся швейцарский психолог и психиатр Аллан Гуггенбюль анализирует формы проявления детской агрессивности и практические способы управления ею. Считая агрессивность одной из "антропологических констант", ученый указывает наиболее эффективные методы разрешения и даже недопущения конфликтных сценариев. Основанная на глубинной психологии, использующая весь арсенал современных социологических и психологических методов, книга А. Гуггенбюля помогает в разрешении актуальнейшей проблемы современного мира - проблемы детского насилия.



Фредерик Перлз

Эго, голод и агрессия



Перлз, Фредерик С.

Эго, голод и агрессия : научное издание / Ф. Перлз ; ред. науч. Д. Н. Хломов ; пер. с англ. Н. Б. Кедрова, А. Н. Костриков - Москва : Смысл, 2000. – 358 с. - ISBN 5-89357-073-1.

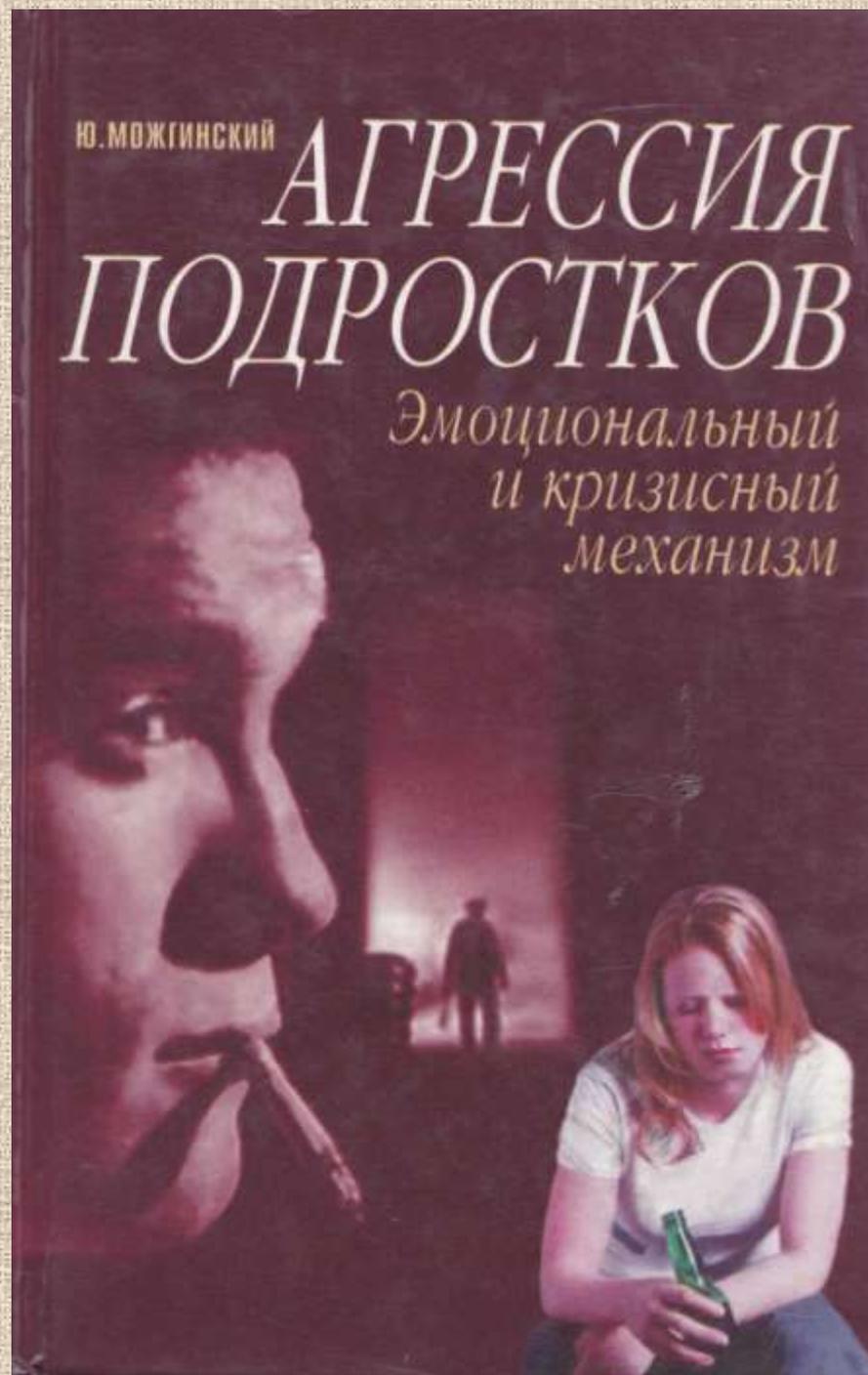
Впервые переведенная на русский язык главная теоретическая книга Ф. Перлза – выдающегося психолога и психотерапевта, создателя гештальттерапии.

Книга, с издания которой начинается отсчет великолепного направления психотерапии — гештальттерапии. Этой книгой Фредерик Соломон Перлз обозначил раздел между традиционным психоанализом и новым направлением в психотерапии, опирающимся на новые философские и методологические основы. Классический психоанализ создавался в начале века и базировался на классической философии, психологии и методологии. К моменту рождения гештальттерапии великая научная революция начала века была уже завершена, и в гештальттерапии были заменены теоретические «столпы» психоанализа. Вместо ассоциативной психологии XIX века в основу была положена гештальт-психология и теория поля. Место детерминизма занял релятивизм, детерминистской математической логики — диалектическая логика. Вместо мертвой и негибкой классической философии появилась экзистенциальная философия и философские практики Востока. Вместо примитивного и узкого медицинского подхода, возводящего «здоровье» в статус единственной жизненной ценности — современный широкий взгляд, в котором присутствуют и окружающая среда, и ценность жизни человека, такой как она есть, и ценность проживания, осознания и развития, и многое другое.

Можгинский, Ю. Б.

Агрессия подростков: эмоциональный и кризисный механизм : монография / Ю. Б. Можгинский. - Санкт-Петербург : ЛАНЬ, 1999. – 128 с. - ISBN 5-8114-0187-6.

Автор – врач-психиатр, кандидат медицинских наук. В монографии исследуется механизм совершения тяжких агрессивных преступлений подростков с учетом влияния на этот процесс таких факторов, как депрессия и личностный кризис. Предложена систематизация патологических агрессивных действий, их мотивов и наиболее вероятных алгоритмов развития. Изложение материала содержит сведения, необходимые для понимания истоков и движущих сил агрессии.



ОТТО КЕРНБЕРГ
АГРЕССИЯ
ПРИ РАССТРОЙСТВАХ ЛИЧНОСТИ



БИБЛИОТЕКА
ПСИХОЛОГИИ
И ПСИХОТЕРАПИИ
ВЫПУСК 55

Кернберг, Отто Ф.

Агрессия при расстройствах личности и перверсиях / О. Ф. Кернберг ; ред. науч., пер. с англ А. Ф. Усков - Москва : КЛАСС, 1998. – 368 с. - (Библиотека психологии и психотерапии). - ISBN 5-86375-103-7.

Книга Отто Кернберга, одного из крупнейших специалистов в области тяжелых неврозов, автора современной психоаналитической теории личности, посвящена исследованию проблем агрессии при различных психических расстройствах и на различных уровнях организации личности. Сделанные теоретические выводы, касающиеся агрессии и ненависти, автор применяет для создания новых технических подходов в работе с тяжелыми расстройствами личности в рамках психоанализа.

Мак-Кей, Мэтью.

Укрощение гнева / М. Мак-Кей, П. Роджерс, Ю. Мак-Кей ; пер. с англ. С. Меленевская [и др.]. - Санкт-Петербург : Питер Пресс, 1997. – 352 с. - ISBN 5-88782-250-3.

Знаете ли вы, какой урон вашему здоровью приносит гнев? Известно ли вам, когда злиться вредно, а когда полезно? Владете ли вы эффективными способами укрощения вашей раздражительности?

Эта книга предлагает глубоко продуманный, простой и эффективный метод «очищения» нашей психики от отравляющего влияния отрицательных эмоций. Вы сможете «измерить» ваш гнев, узнаете его природу, научитесь справляться с раздражением.

Избавить вас от напрасного беспокойства, обуздать бесполезный гнев, расширить границы счастья, радости и спокойствия – вот задачи этой книги.





Паренс, Генри.

Агрессия наших детей : научное издание / Г. Паренс ; пер. с англ.: Л. Г. Герцик, А. В. Решетников ; ред. научн.: М. В. Ромашкевич, Н. К. Асанова. - Москва : ФОРУМ, 1997. – 160 с. - ISBN 5-86225-620-2.

В книге рассматривается проблема агрессивности детей и подростков. Наблюдая в течение ряда лет за поведением детей в специально созданных группах, американский психолог и психиатр показал разделение агрессивности на здоровую и деструктивную, раскрыл ее двойственное значение. Его практические советы и научные рекомендации помогут родителям постичь искусство воспитания гармоничной личности.

Ильин, Евгений Павлович.

Психология агрессивного поведения : учебное пособие / Е. П. Ильин. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 368 с. : ил. - **ISBN 978-5-496-00991-1.**

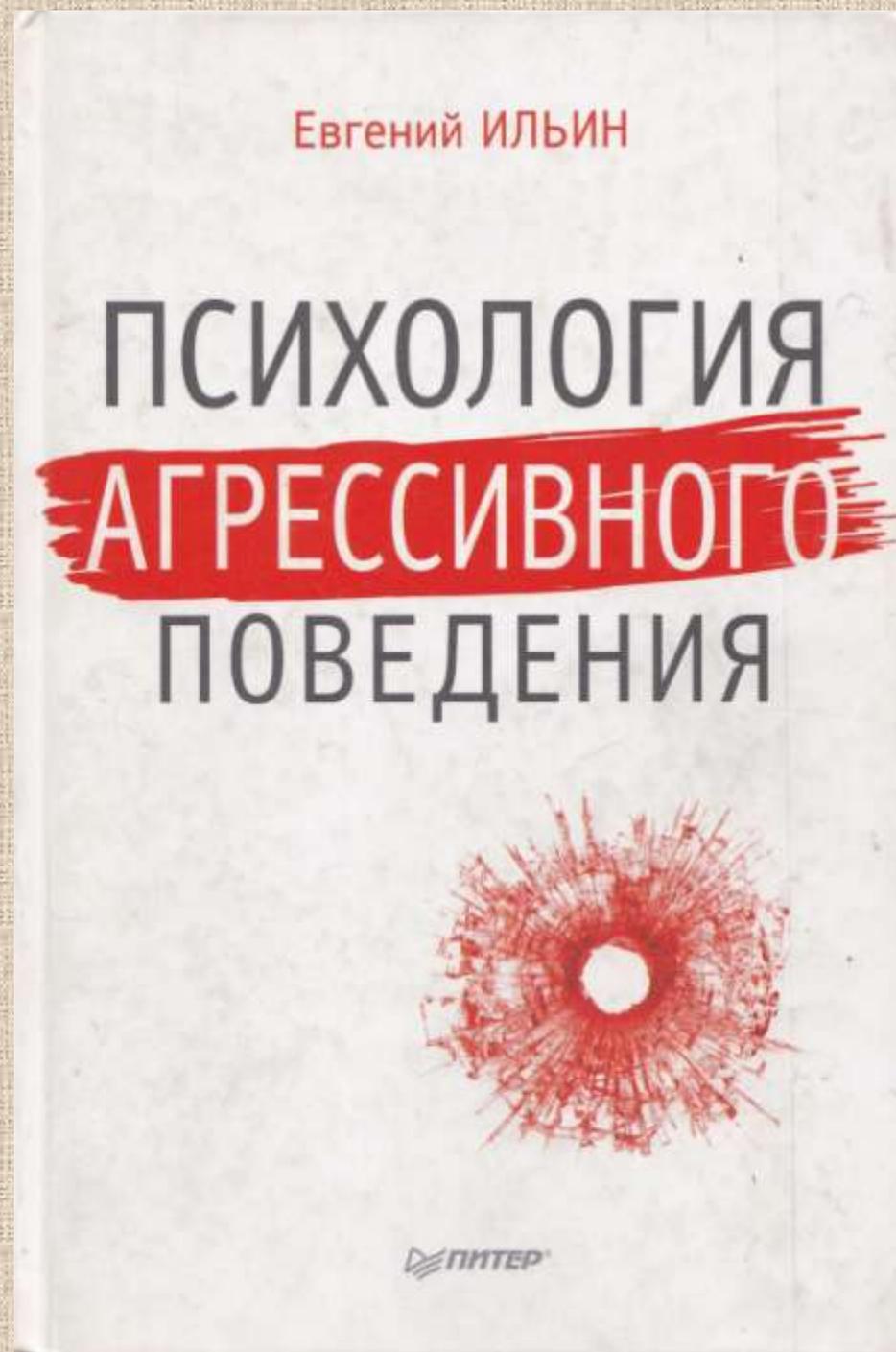
Книга профессора Е. П. Ильина посвящена ключевым вопросам психологии агрессивного поведения.

Тема раскрыта максимально полно. Особое внимание уделено проблеме вандализма и насилия в современном обществе. В конце пособия приведены полезные методики и подробный библиографический список.

Есть электронная версия книги:

Ильин, Е. П.

Психология агрессивного поведения. / Е. П. Ильин. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 368 с. : ил. - **URL:** <https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=377295>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система IBOOKS, для авториз. пользователей. - **ISBN 978-5-4461-9649-4.**





Щербинина, Юлия Владимировна.

Речевая агрессия. Территория вражды : учебное пособие / Ю. В. Щербинина. - Москва : Форум, 2013. – 400 с. - ISBN 978-5-91134-577-8.

В книге впервые системно и всесторонне освещается проблема речевой агрессии в ряду сходных и смежных явлений – языкового насилия, словесного манипулирования, лингвоцинизма, экспертократии.

В популярной форме раскрывается природа речевой агрессии, описываются основные ее разновидности и сферы распространения (семья, школа, интернет-общение, субкультурная среда). Изложение богато иллюстрировано литературными и жизненными примерами.

Кассинов, Говард.

Психотерапия гнева : полное практическое руководство / Г. Кассинов, Р. Ч. Тафрейт ; ред. науч. С. Цыцарев ; пер. с англ.: М. Гневко, А. Никонов. - Москва : АСТ ; Санкт-Петербург : Сова, 2006. – 477 с. - ISBN 5-17-035329-4.

Все мы так или иначе испытываем гнев. Тем не менее на протяжении многих лет гнев, в отличие от тревоги и депрессии, обычно игнорировали в научной и профессиональной литературе. Что же такое эпизод гнева? Как с ним справиться и как предотвратить его рецидивы?

Анализируя проблемы гнева, авторы в доступной форме излагают оригинальную комплексную программу психотерапии, эффективность которой подтверждена эмпирическими исследованиями.

Говард Кассинов - доктор философии, профессор психологии Университета Хофстра, директор Института по изучению и лечению гнева и агрессии.

В этой книге вы найдете ответы на вопросы: что такое гнев, как с ним справиться и как предотвратить его рецидивы. Здесь представлены основные положения рационально-эмотивной поведенческой терапии, когнитивной терапии А. Бека, описаны мультимодальные и оригинальные комплексные методы и техники, которые наиболее эффективны как для клиентов, так и для практикующих психотерапевтов. В книге также даны программы для работы с пациентами в условиях групповой психотерапии.

Говард Кассинов
Реймонд Чип Тафрейт

ПСИХОТЕРАПИЯ ГНЕВА

ПОЛНОЕ
ПРАКТИЧЕСКОЕ
РУКОВОДСТВО



Л.М. Семенюк

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ
АГРЕССИВНОГО
ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ
И УСЛОВИЯ
ЕГО КОРРЕКЦИИ**
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



БИБЛИОТЕКА
ШКОЛЬНОГО
ПСИХОЛОГА

Семенюк, Любовь Мирчиевна.

Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции : учебное пособие / Л. М. Семенюк. - 3-е изд. - Москва : МПСИ : Флинта, 2005. – 96 с. - (Библиотека школьного психолога). - ISBN 5-89502-041-0. - ISBN 5-89349-113-0.

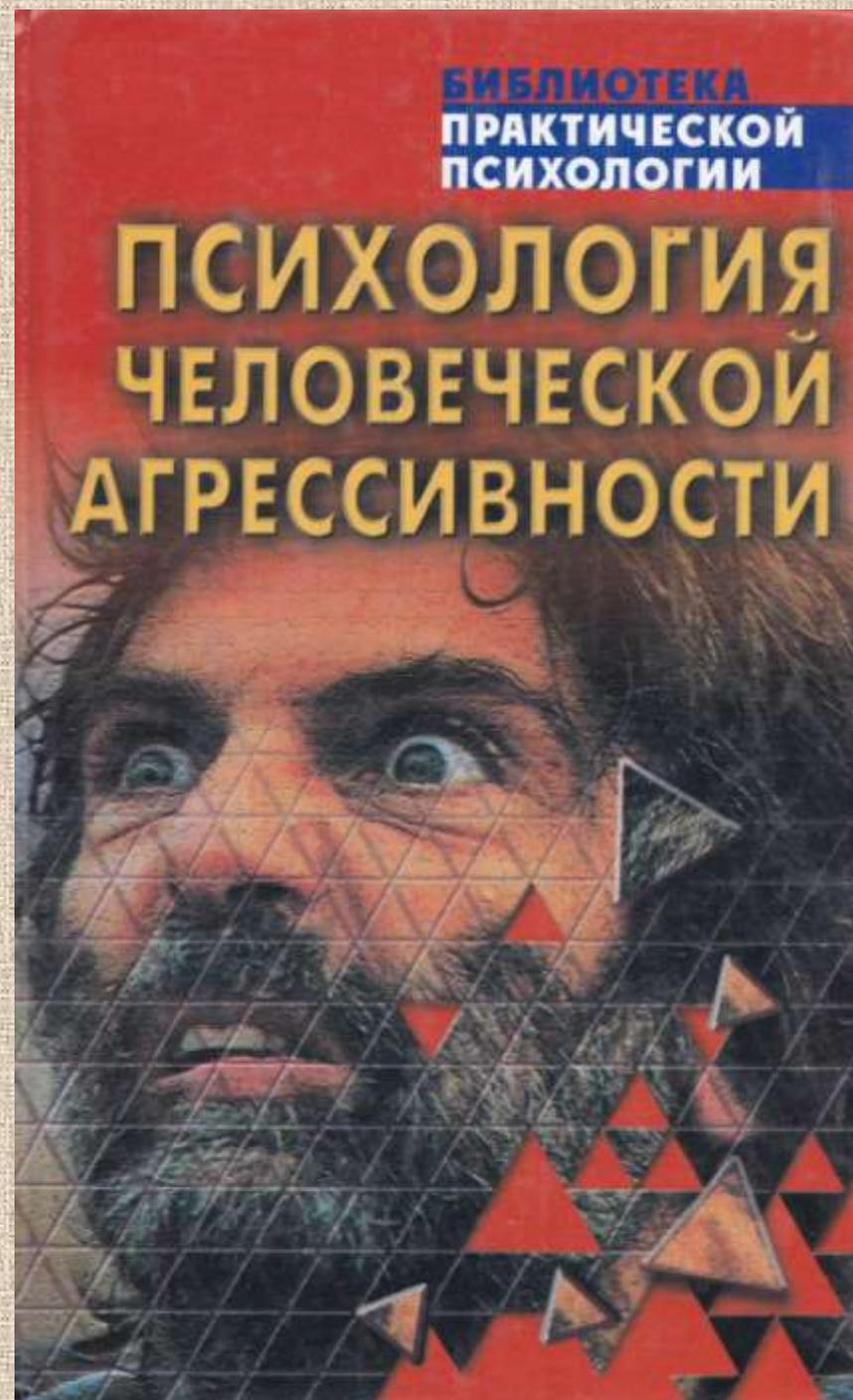
Напряженная, неустойчивая социальная, экономическая, экологическая, идеологическая обстановка сложившаяся в настоящее время в нашем обществе, обуславливает рост различных отклонений в личностном развитии и поведении растущих людей. Среди них особую тревогу вызывают не только прогрессирующая отчужденность, повышенная тревожность, духовная опустошенность детей, но и их цинизм, жестокость, агрессивность. Наиболее остро этот процесс проявляется на рубеже перехода ребенка из детства во взрослое состояние – в подростковом возрасте. Причем проблема агрессивности подростков, которая затрагивает общество в целом, вызывает как глубокое беспокойство педагогов, родителей, так и острый научно-практический интерес исследователей. Однако попытки объяснения агрессивных действий молодых людей затрудняются тем, что не только в обыденном состоянии, но и в профессиональных кругах и во многих теоретических концепциях явление агрессии получает весьма противоречивые толкования, мешая как его пониманию, так и возможности воздействия на нивелирование агрессивности.

В пособии раскрывается сложная психолого-педагогическая проблема агрессивного поведения подростков и вычлняются условия, возможности его коррекции.

Психология человеческой агрессивности: хрестоматия : / сост. К. В. Сельченко. - Москва : АСТ ; Минск : Харвест, 2005. – 656 с. - (Библиотека практической психологии). - ISBN 5-17-013677-3. - ISBN 985-13-2886-3.

Проблема агрессивности одна из самых значимых проблем практической психологии. Почему люди порой стремятся причинить боль и страдания окружающим? Что движет воином, сознательно идущим на смерть, наперекор инстинкту самосохранения? Почему родители избивают собственных детей? Как может самоубийца поднять руку на самого себя? Наконец, как во вполне благополучных семьях вырастают насильники и убийцы.

Мало кто знает ответы на такие вопросы. Данная хрестоматия поможет читателям постичь сущность агрессивности и освоить искусство управления ею. Практически все собранные здесь статьи посвящены преимущественно практике контролирования агрессивных проявлений, а не пустому теоретизированию. Человек психологически культурен лишь в той степени, в какой он оказывается в состоянии контролировать в себе стихийное начало, одним из самых ярких феноменов которого является агрессия.





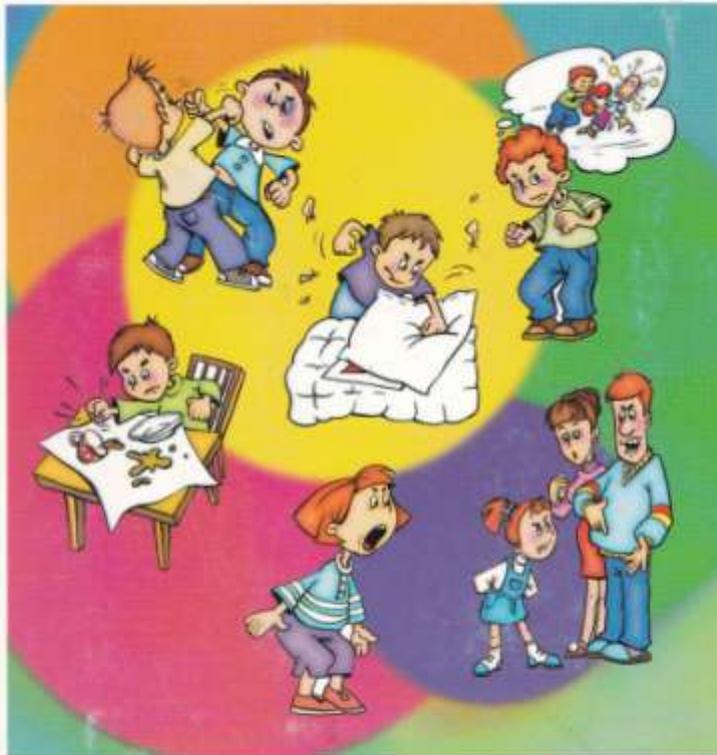
Г. Э. Бреслав

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ПОМОЩЬ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
КОРРЕКЦИЯ

Учебное пособие
для специалистов
и дилетантов

детской
и подростковой
агрессивности



РЕЧЬ

Бреслав, Григорий Эммануилович.

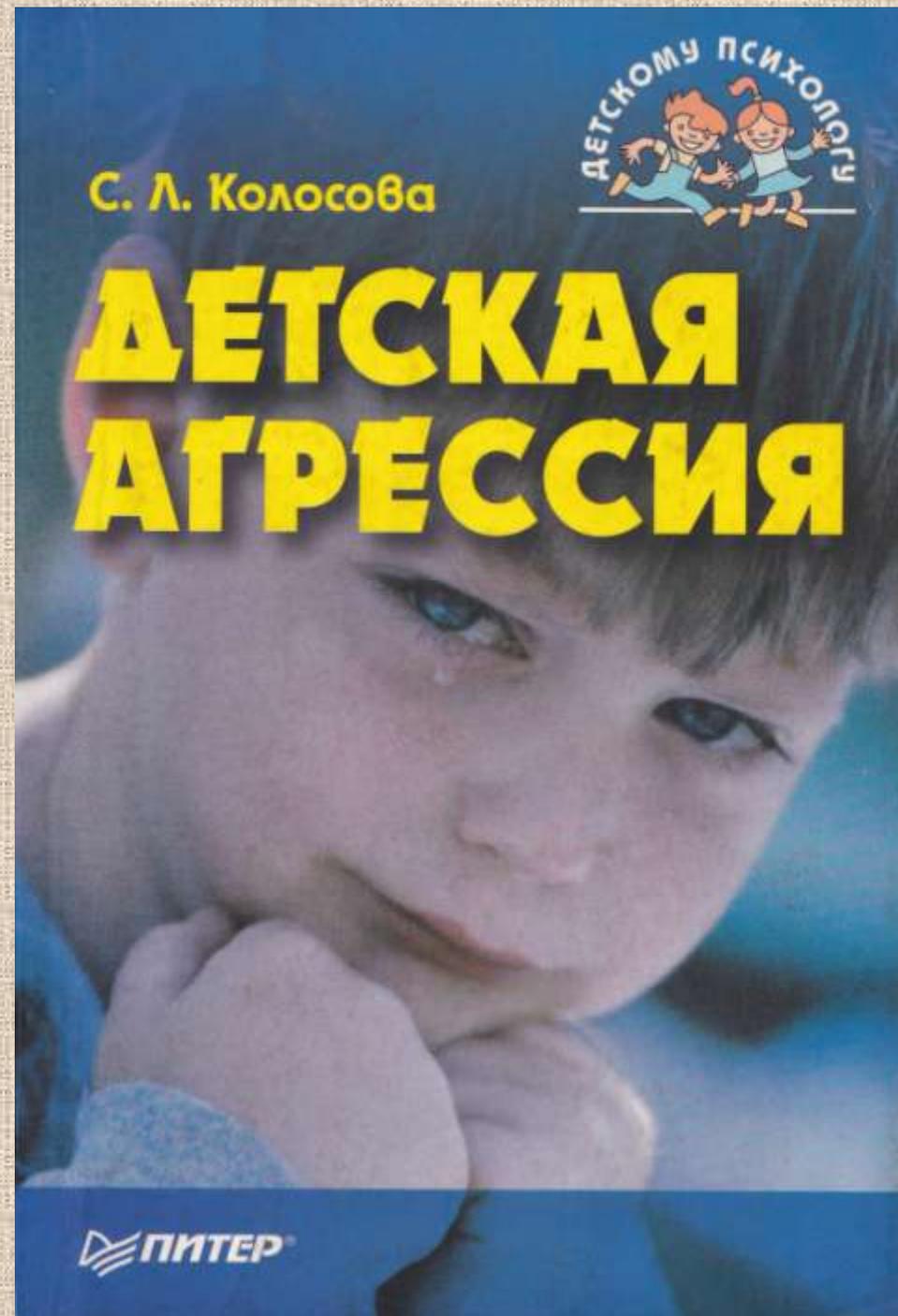
Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности : учебное пособие / Г. М. Бреслав. - Санкт-Петербург : Речь, 2007. – 144 с. - ISBN 5-9268-0317-9.

Пособие посвящено проблеме детской агрессивности. В книге подробно описаны механизмы формирования агрессивного поведения детей и подростков, варианты его проявления. Также большое внимание здесь уделено практическим методам психологической коррекции агрессивного поведения, рассмотрены различные техники работы, приведены примеры из личного опыта автора.

Колосова, Светлана Леонидовна.

Детская агрессия / С. Л. Колосова. - Санкт-Петербург : Питер, 2004. – 224 с. - (Детскому психологу). - ISBN 5-469-00203-9.

В этой книге автор на основе данных науки и собственного опыта раскрывает проблему детской агрессии в контексте развития личности ребенка и его отношений со средой. Материалы, представленные в данной работе, направлены на расширение компетентности взрослых, помогают объективно и всесторонне осмыслить происходящее и оказать адекватную психолого-педагогическую помощь ребенку в формировании позитивных личностных свойств, его адаптационных возможностей.



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

АГРЕССИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Под редакцией Н. М. Платоновой



Агрессия у детей и подростков : учебное пособие / ред. Н. М. Платонова. - Санкт-Петербург : Речь, 2004. – 336 с. - ISBN 5-9268-0290-3.

Данное учебное пособие посвящено изучению форм и методов профилактики агрессивного поведения детей и подростков. Агрессивное поведение анализируется на основе социальной диагностики, выделяется его структура, формы и виды проявления. Особое внимание отводится анализу саморазрушительного поведения у детей и подростков, причин и факторов риска суицидального поведения. Широко представлены технологии консультирования и техники коррекции агрессивных проявлений у детей и подростков. Психокоррекция агрессивного поведения детей представлена методами индивидуальной рациональной психотерапии, технологиями групповой работы. Рассматриваются вопросы семейной терапии, а также психолого-социальной работы в детских учреждениях с детьми и подростками, склонными к агрессии. Материалы направлены на повышение эффективности работы специалистов с детьми и подростками по предупреждению детской и подростковой агрессии.

Райнфрид, Ханс Вернер.

Убийцы, грабители, воры... Психотерапия в системе исполнения наказания : научно-популярная литература / Х. Райнфрид ред., пер. с нем. Е. Г. Дозорцева ; пер. с нем. В. М. Ефименко. - Москва : Медицина, 2003. – 320 с. - ISBN 5-225-03823-9.

Психотерапия, основанная на глубинной психологии, может проводиться и в тюрьме, причем в некоторых случаях с успехом. Ханс Вернер Райнфрид наглядно описывает психотерапевтический процесс в закрытых и открытых учреждениях исполнения наказания при помощи 35 примеров, к которым даны подробные комментарии. Теория и практика приобрели много нового благодаря его анализу причин правонарушений и дополнительных возможностей терапевтической работы, а также трудностей психосоциальной терапии в местах лишения свободы. Книга не дает простых рецептов, но побуждает к поиску собственных прагматических и реалистичных решений при проведении психотерапии с заключенными.

Книга представляет собой уникальное описание психотерапевтической практики в специфических условиях системы исполнения наказания. Основу книги составляют описания конкретных случаев терапии, которые разделены на главы по категориям правонарушений. Каждая глава заканчивается обобщающим заключением. Результаты качественного анализа случаев дают ценнейший психологический материал не только для психотерапевтов, но и для всех специалистов, работающих с правонарушителями. Книга написана легко и доступно, что делает ее интересной не только для профессионалов.

